

编者按 根据教育部和省教育厅有关文件要求,从五月份开始,我院各系纷纷开展形式多样的职业教育活动,整个校园内,职业教育氛围空前浓厚。继机电工程系举办的AutoCAD制图比赛后,5月13日,经济与管理系举行了规模空前的首届财经系列技能大赛,赛场外,市场营销专业同学举行的跳蚤市场比赛,叫卖声此起彼伏;赛场上,“会计点钞”、“记账凭证”、国贸技能比拼”、“ERP沙盘”项目比赛现场气氛紧张,选手们全力以赴。汽车工程系举办的汽车轮胎拆装大赛吸引了全院多名学生参加,有的女同学被比赛气氛吸引,也勇敢上场与男同学同场竞技。

今年各系技能大赛亮点频出,在机电工程系举办的筷子搭桥比赛中,获得一等奖的选手竟然用25根筷条,45根橡皮筋,支撑起112罐饮料的重量,让全场师生大开眼界;在电子与信息技术系举办的电子信息技能大赛上,学生纯手工打造的无人机、机器人、遥控小车等作品科技范十足,和生产生活结合紧密,有趣更有用。学生自己开发的“手机APP软件—即刻贴”还获得社会认可……。

我院首届“职业教育活动周”规模大、形式新,参与人数多,不少技能比赛活动现场人头攒动,笑声叫好声一片,许多学生表现出极大的参与热情,比赛选手展示了让人眼前一亮的专业技能。本报撷取活动精彩瞬间,以飨读者。



## 首届财经系列技能大赛掠影



汽车拆装轮胎比赛现场,选手紧张比赛



民用航空系举办的职业礼仪比赛现场舞台场景



文化衫绘画比赛,比赛选手们在用心创作



汽车品牌知识比赛,选手们抢答



文化衫绘画赛,选手们欣喜展示自己作品



筷子搭桥比赛第一名选手比赛场景



电子信息技能大赛中纯手工打造的无人机



电子信息技能大赛四轮小车引发评委浓厚兴趣

# 正德学院报

校训:正德厚生 2016年6月30日出刊 总第176期 网址:<http://zd.nuua.edu.cn>

## 我院隆重举行2016届毕业典礼

本报讯(祝佳俊)6月8日上午,我院隆重举行2016届毕业生毕业典礼,共同见证和分享毕业生圆满完成学业的幸福与喜悦,欢送广大毕业生踏上新的征程。学院领导、各部门负责人、“我最喜爱的老师”评选活动是我院每年毕业典礼的亮点,今年特别录制的24位候选人的采访片段感动全场。获选教师完全由学生在微信平台投票选出,颁奖嘉宾也由学生担任。接过自己学生颁发的奖牌,获选老师们纷纷表示,能够获得学生们肯定是最幸福的事。这不仅是对他们的在教学、管理一线工作的认可,更是他们今后更加积极投入学院发展的动力。

院长庄群华发表了以“坚守理想 勇于创新 开启人生新征程”为主题的讲话,他首先代表全体教职员向全体2016届毕业生圆满完成学业顺利毕业表示热烈的祝贺,他指出,三年来,2016届毕业生积极向上、不断努力,在强化技能、完善自我的道路上奋力前行,增长知识,收获友谊,同时也取得了丰硕的成果,为学院赢得了荣誉。

来自电子与信息技术系的钱浩、民用航空系曹轩赫两名毕业生代表分别从转本、专业学习、赴台交流学习等方面回顾了自己在正德的成长经历,用发自肺腑的语言感谢学院三年来对自己的培养。已经于2008年毕业的我院经

济与管理系市场营销专业周斌同学还专程回到母校和学弟学妹们分享自己作为三家公司总经理的就业、创业成功之路。

一年一度“我最喜爱的老师”评选活动是我院每年毕业典礼的亮点,今年特别录制的24位候选人的采访片段感动全场。获选教师完全由学生在微信平台投票选出,颁奖嘉宾也由学生担任。接过自己学生颁发的奖牌,获选老师们纷纷表示,能够获得学生们肯定是最幸福的事。这不仅是对他们的在教学、管理一线工作的认可,更是他们今后更加积极投入学院发展的动力。

院长庄群华发表了以“坚守理想 勇于创新 开启人生新征程”为主题的讲话,他首先代表全体教职员向全体2016届毕业生圆满完成学业顺利毕业表示热烈的祝贺,他指出,三年来,2016届毕业生积极向上、不断努力,在强化技能、完善自我的道路上奋力前行,增长知识,收获友谊,同时也取得了丰硕的成果,为学院赢得了荣誉。

来自电子与信息技术系的钱浩、民用航空系曹轩赫两名毕业生代表分别从转本、专业学习、赴台交流学习等方面回顾了自己在正德的成长经历,用发自肺腑的语言感谢学院三年来对自己的培养。已经于2008年毕业的我院经

济与管理系市场营销专业周斌同学还专程回到母校和学弟学妹们分享自己作为三家公司总经理的就业、创业成功之路。

一年一度“我最喜爱的老师”评选活动是我院每年毕业典礼的亮点,今年特别录制的24位候选人的采访片段感动全场。获选教师完全由学生在微信平台投票选出,颁奖嘉宾也由学生担任。接过自己学生颁发的奖牌,获选老师们纷纷表示,能够获得学生们肯定是最幸福的事。这不仅是对他们的在教学、管理一线工作的认可,更是他们今后更加积极投入学院发展的动力。

院长庄群华发表了以“坚守理想 勇于创新 开启人生新征程”为主题的讲话,他首先代表全体教职员向全体2016届毕业生圆满完成学业顺利毕业表示热烈的祝贺,他指出,三年来,2016届毕业生积极向上、不断努力,在强化技能、完善自我的道路上奋力前行,增长知识,收获友谊,同时也取得了丰硕的成果,为学院赢得了荣誉。

来自电子与信息技术系的钱浩、民用航空系曹轩赫两名毕业生代表分别从转本、专业学习、赴台交流学习等方面回顾了自己在正德的成长经历,用发自肺腑的语言感谢学院三年来对自己的培养。已经于2008年毕业的我院经

路,领略不一样的风景,收获不一样的成果;三是希望同学们秉持正义,勇于担当。遇到挫折和困难时,要“恪守正道,坚持正直,秉持正义”,行正道、做正事,担正义,做一个有正义感的正德人。随后,他还为身着学士服的毕业生代表依次颁发了毕业证书。

典礼结束前,全场师生齐唱《祝你一路顺风》,将毕业典礼气氛推向高潮。典礼结束后,院领导还与获得“我最喜爱的老师”称号的老师以及部分毕业生代表合影留念。



学院领导和优秀毕业生合影留念

本报讯(丁烽 杨卫东)5月13日,院党委组织部和院工会组织200余名教职工,徒步8公里来到雨花台烈士陵园开展缅怀革命先烈活动,以红色教育方式,深化“两学一做”学习教育。院领导庄群华、党委书记、副院长左彤云,副院长刘小廷、赵凯雷参加了学习教育活动。

在纪念碑前,全体教职工向革命先烈敬献花圈,并举行祭奠革命先烈仪式,表达对革命烈士的敬仰。随后,院党委书记左彤云带领全体共产党员重温入党誓词,并对进一步做好我院“两学一做”学习教育工作作了详细部署。

左彤云指出,这次活动既是“两学一做”学习教育的重要内容,也是对全院教职工凝心聚力做好“十三五”规划开局之年各项工作总动员。全体党员务必遵照中央和省委关于开展“两学一做”学习教育的总体要求,按照《关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育的实施方案》的要求,进一步提升自我,加强党性修养,坚定理想信念,充分发挥共产党员的先锋模范作用,爱岗敬业,认真做好本职工作,做一名合格党员。各党支部要加强组织领导,带领全院教职工为全面实现“十三五”发展目标注入强大动力,推动学院发展迈上新台阶。

向考试员展示着自己的技术能力。考试结束后,考试员对每个人的飞行表现进行讲评,他宣布,参加考试的我院3名飞行学员全部成功通过考试!

陈欢、杨空、竺光是我院与南航艾维采用“2+1”模式联合培养的第二批公费学员。“2+1”模式,即前两年在正德学院进行理论学习,第三年前往南航艾维基地进行飞行训练,毕业后可获得直升机驾驶技术大专学历和商用直升机驾驶员执照。目前,我院和南航艾维联合培养的飞行员学员,理论和实践考试首次通过率均达到100%,训练质量得到了同行企业的高度认可,一次性全部签约就业。

规范的依据是标准,规范的表现是耐心、细致、专注。因此,教师要充分利用专业教学的机会,不放过教学过程中的每个环节,每道工序和每个细节,处处、时时严格按照程序规范操作。职业素养无小事,工匠精神无大道理,“工匠精神”培育关键是不放过任何细节,需要从平时细节做起。此外,一丝不苟习惯的养成,不单是专业技能训练中,还涉及到其他的课程和平凡的生活中,譬如对于上课学习、完成作业以及生活自理等方面,都要保持一丝不苟的习惯。

最后,培养职业情怀,培育执着敬业的精神。工匠之所以能淡定、坚定,能够乐此不疲、精益求精,除了自身过硬的专业技术外,还有一颗热爱事业的心。只有对自己所从事的职业投入了无比的热爱,才能在工作中孜孜追求品质和发展。因此,职业教育不应该只重视专业技能教育,还应该强化职业素养教育,着力培养学生热爱职业的情怀。对于高职教育来说,应先从培养学生的专业兴趣入手,在学生入学即开展“职业认知”的教学实践,让学生清楚的知道到底学习何种技术技能、如何开展学习以及未来的就业岗位。当学生具备明确的专业方向后,既可以在教学过程中,不断的引导学生,深入了解专业发展,拓展专业的视野,从主观上培养学生的专业爱好,强化职业情怀,培养执着敬业的“工匠精神”。

## 我院又有3名学员开启职业飞行生涯

本报讯(党办)近日,我院民用航空系直升机驾驶技术专业陈欢、杨空和竺光3名飞行学员顺利通过商用驾驶员执照实践考试(以下简称“商照”),获取“商照”是对我院直升机驾驶技术专业人才培养质量的肯定,也意味着这3名飞行学员已经获得了直升机驾驶这个行业的准入证,即将开启他们的职业飞行生涯。

此次考试真是好事多磨,原定于5月20日进行

“商照”实践考试,因为阴雨天气被取消了,参

加本次考试的我院民用航空系直升机驾驶技术专业陈欢、杨空和竺光3名飞行学员原本紧张的心情又添了一份愁云,他们的飞行教练王宇也比较担心:“如果这次不考,下次还要重新约时间,而且考试员的时间也很紧张。”值得庆幸的是,此后徐州天气逐渐发生变化,雨停日出,符合进行考试的天气条件。学员们依次上机进行实践考试。“起飞”、“悬停”、“着陆”、“复飞”……大家按照程序操控直升机,

底蕴”,提升学生职业素养;另一方面需要不断强化“一技之长”,提升学生职业能力。

首先,坚持职业标准,培育精益求精的品质。“一流企业定标准、二流企业做品牌、三流企业卖技术、四流企业做产品”。一个CDMA技术标准,就让美国高通公司成为了市值仅次于苹果公司的高科技企业。职业教育与其他类型教育最大的区别就是专业教育要对接职业标准,需要按照职业标准培养企业所需要的专门技术技能型人才。当前高职教育存在的两个问题是:

李克强总理在政府工作报告中提出,要培育精益求精的工匠精神,增品种、提品质、创名牌。“工匠精神”首次出现在政府工作报告中,让我们看到了国家的态度,看到了重振“工匠精神”的信心。关于“工匠精神”,中国古语有云:“技进乎艺,艺进乎道”,非常好的诠释了工匠精神的意蕴。通过归纳可以发现,“工匠精神”是一种对职业敬畏、对工作执着、对产品和服务追求完美的价值取向。具体到工匠个体,往往具有专注、坚守、耐心、淡然、创新,以及不断突破自我等优良品质;具体到产品和服务上,表

现为以人为本、精心打造、精工制作、质量至上等特质。

统计数据显示,日本企业平均寿命为58年,欧美为40年,而中国中小企业的平均寿命只有2.5年,集团企业的平均寿命也只有7至8年。由此可见,企业工匠和工匠精神的丧失与企业的存亡、品牌的缺失息息相关。从“中国制造”向“中国创造”的变革,中国的制造业对于“工匠精神”的需求日益迫切。职业教育是与企业发展、科技进步、社会繁荣紧密关联的教育类型。作为当代中国高素质技术技能型人才的摇篮,高等职业教育在注重提升人才培养质量的过程中,高职院校在自身同样需要养成精益求精的“工匠精神”,对培养学生专业、专注、精准、创新和个性化培养,培养学生具备未来大国工匠的基本素质。在具体实践中,高职院校一方面需要不断培植“文化

## 高职教育应着力培养“工匠精神”

王俊

一是无标准可依,很多行业领域本身就缺少严格执行的职业标准,这使得教学过程中无法遵循一种统一严格的标准开展技术技能培训。加快职业教育标准体系建设已经成为当前职业教育内涵发展紧迫而又重要的课题。二是有标准执行不严或者干脆不按职业标准进行教学。因此,要提高职业教育质量,实现内涵发展,培养学生精益求精的工匠精神,务必要完善职业标准,全面引入职业标准,并且严格按照职业标准,不达标准决不罢休。要在平时的达标实训中,反复磨炼,培养精益求精的卓越精神,形成求精求准的工匠品质。

其次,坚持规范操作,培育一丝不苟的精

