



正德職業技術學院  
ZHENGDE POLYTECHNIC

# 高等职业教育质量报告 (2024 年度)



2025 年 2 月

年报公开形式：线上公开

网址：<https://zd.nuaa.edu.cn/DZB/channels/1858.html>

附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对 正德职业技术学院 职业教育质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章): 正德职业技术学院

法定代表人 (签名):



2025 年 2 月 4 日

# 目 录

前 言.....	8
1. 基本情况.....	9
1.1 学校概况.....	9
1.2 办学条件.....	10
1.3 专业情况.....	10
1.3.1 专业设置.....	10
1.3.2 现代职教体系.....	10
1.3.3 数字化教学资源建设.....	11
1.3.4 实训基地建设.....	11
1.4 学生情况.....	12
1.4.1 招生情况.....	12
1.4.2 毕业生就业情况.....	12
1.5 教师队伍.....	13
1.5.1 教师整体情况.....	13
1.5.2 专任教师结构情况.....	13
1.5.3 教师队伍建设标志性成果.....	14
1.6 社会服务.....	14
2. 人才培养.....	16
2.1 立德树人.....	16
2.1.1 构建大思政工作格局，铸魂时代新人.....	16
2.1.2 推动思政课程内涵建设，提升育人实效.....	16
2.1.3 引资提质四个共建，创新协同育人机制.....	16
2.1.4 融合“五育”理念，提升心理育人实效.....	17
2.2 技能成才.....	22
2.2.1 重视技能培养，以赛促教.....	22
2.2.2 强化顶层设计夯实创新创业工作基础.....	23
2.2.3 近年来创新创业大赛获奖情况.....	23
2.2.4 近年来职业规划大赛获奖情况.....	24
2.3 多样成才.....	26
2.3.1 社会实践促进学生多样化发展.....	27
2.3.2 学生参加社团情况.....	28
2.3.3 参加志愿服务情况.....	28
2.4 职业发展.....	32
2.4.1 推进毕业生更充分更高质量就业.....	32
2.4.2 生涯教育助力学职无缝衔接.....	33
3 服务贡献.....	35
3.1 服务产业.....	35
3.1.1 面向企业开展技术服务.....	35
3.1.2 建设产教融合集成平台.....	36
3.2 服务就业.....	39
3.2.1 精准定位，产教融合助就业.....	39

3.2.2 精密组织，访企拓岗促就业 .....	40
3.2.3 工匠精神教育 .....	41
3.3 服务民生 .....	43
4. 文化传承 .....	45
4.1 传承工匠精神 .....	45
4.2 传承红色基因 .....	46
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	49
4.4 传承学校办学特色 .....	50
5. 国际合作 .....	51
6. 产教融合 .....	52
6.1 机制共筑 .....	52
6.1.1 文件制度 .....	52
6.2 资源共建 .....	55
6.3 人才共育 .....	56
6.3.1 共同开展订单培养 .....	56
6.3.2 联合实施教学改革 .....	57
6.3.3 深入参与实践教学 .....	57
6.4 双师共培 .....	59
6.4.1 教师企业实践基地建设 .....	59
6.4.2 教师培训和团队建设 .....	59
6.4.3 “双师型”教师队伍建设 .....	59
7 发展保障 .....	60
7.1 党建引领 .....	60
7.1.1 举旗定向深化理论武装，扎实推动党纪学习教育走深走实 .....	60
7.1.2 坚持“强基”导向抓党建，基层党组织建设成效显著 .....	60
7.2 政策落实 .....	62
7.3 办学条件 .....	63
7.4 学校治理 .....	63
7.4.1 制度体系不断完善 .....	63
7.4.2 优化机构设置 .....	64
7.4.3 深入开展绩效奖励改革 .....	64
7.4.2 校园安全常抓不懈 .....	64
7.5 经费投入 .....	64
8. 挑战与展望 .....	65
8.1 面临挑战 .....	65
8.2 未来展望 .....	66

# 表目录

表 1-1	2024 年学院专业规模情况.....	10
表 1-2	2023-2024 学年“3+2”贯通培养项目学生分布情况.....	11
表 1-3	在校生情况.....	12
表 1-4	学院 2024 年招生情况.....	12
表 1-5	学院 2022 年、2023、2024 年学生情况.....	12
表 1-6	2023-2024 学年学院教师比例分析表.....	13
表 1-7	2023-2024 学年学院专任教师职称结构分析表.....	14
表 1-8	2023-2024 学年专任教师学历结构分析表.....	14
表 1-9	2024 年度学院立项省级各级各类课题一览表.....	15
表 2-1	2024 年度省级以上学生竞赛获奖统计.....	23
表 2-2	学生参加社团情况一览表.....	28
表 2-3	学院 2022-2024 届毕业生主要指标对比.....	34
表 6-1	学院产教融合制度体系一览表.....	52
表 6-2	学院 2024 年学院订单班一览表.....	57
表 7-1	办学经费收入及结构.....	65
表 7-2	办学经费支出及结构.....	65

# 图目录

图 2-1	2024 年正德职业技术学院暑期“三下乡”重点立项团队.....	27
图 2-2	学院青年志愿者助力 2024 年南京马拉松博览会.....	29
图 2-3	学院青年志愿者助力 2024 年南京马拉松全程终点处赛事志愿服务.....	29
图 2-4	学院与建邺区江心洲街道洲岛和园社区开展校地共建签约仪式.....	30
图 3-1	“正德-立宝”托育园婴幼儿感统训练教室效果图.....	37
图 3-2	“正德-元生”消防综合实训中心监控平台场景.....	37
图 3-3	“正德-拓攻”无人机综合实训中心模拟飞行实训平台场景.....	38
图 4-1	学院聘请“大国工匠”孙景南为我院思政导师.....	46
图 4-2	学院在第 11 个南京大屠杀死难者国家公祭日即将来临之际，组织学生代表前往云台山抗日烈士陵园开展“勿忘国耻 圆梦中华”主题团日活动.....	47
图 4-3	2024 年江苏戏曲名作高校巡演昆剧《林冲》走进学院.....	49

# 案例目录

案例 2-1【上好“行走的思政课” 提高立德树人实效】 .....	18
案例 2-2【深化“四个共建” 铸魂时代新人】 .....	19
案例 2-3【“五育润心 沐光同行” 心理嘉年华体验活动】 .....	20
案例 2-4【技能比拼展风采 以赛促学扬风帆】 .....	24
案例 2-5【师生在计算机创新大赛出现突破】 .....	26
案例 2-6【“3+2” 贯通培养初显成效】 .....	26
案例 2-7【直播电商赋能产业，青春助力乡村振兴】 .....	30
案例 2-8【强化社团育人功能，助力学生全面发展】 .....	31
案例 2-9【校地共建聚合力，双向赋能共发展】 .....	31
案例 2-10【校企携手助就业，协同育人共发展】 .....	34
案例 3-1【科技服务企业取得突破】 .....	35
案例 3-2【深入推进校企“共建、共享、共管” 实训基地】 .....	38
案例 3-3【聚焦高校生涯教育和就业指导】 .....	42
案例 3-4【优化就业创业指导服务，完善就业服务育人体系】 .....	42
案例 3-5【学院与共建实训托育基地服务地方】 .....	43
案例 3-6【为中小学生筑梦蓝天，组织航空航天探秘研学】 .....	44
案例 4-1【传承工匠精神，校企协同育人】 .....	46
案例 4-2【名师宣讲伟大建党精神 携手筑梦红色未来之路】 .....	47
案例 4-3【青年实践传承红色基因 挺膺担当筑梦现代化路】 .....	48
案例 4-4【传承中华优秀传统文化 激励时代青年挺膺担当】 .....	49
案例 4-5【“00” 后正德学子赤膊跳河勇救落水儿童】 .....	51
案例 6-1【构建产教联合体，服务托育产业高质量发展】 .....	53
案例 6-2【共筑航天梦，助推人才就业高质量发展】 .....	54
案例 6-3【校企协同培养融媒体高端技能人才】 .....	55
案例 6-4【校企共培共育低空经济产业高技能人才】 .....	56
案例 6-5【与南京铭望装饰合作培养技能人才】 .....	58
案例 7-1【坚持“四抓四重” 提升基层党建工作质量】 .....	61

## 前 言

党中央、国务院高度重视职业教育，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《国家职业教育改革实施方案》等文件均要求“建立高等学校质量年度报告发布制度”，目前我国已经建立了国家、省、校三级高等职业教育质量年度报告制度体系，编制并发布学校高等职业教育质量年度报告是每个高职院校的责任。正德职业技术学院从2011年开始落实高等职业教育质量年度报告制度，并通过信息公开网络发布等方式向社会公布年报。

自教育部、省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件下发以后，正德职业技术学院面向全校各部门征集典型案例、亮点举措、照片素材等内容，并以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 v3.1.0 年度采集数据为主要依据，结合第三方评价数据和校内统计数据，展开数据分析，形成《正德职业技术学院高等职业教育质量报告（2024年度）》。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分，全面概括了一年来正德职业技术学院高等职业教育质量总体情况，案例丰富、数据翔实，以期为院校改革、政府决策和社会监督提供参考，回应社会关切并有助于社会全面了解正德职业技术学院高等职业教育水平和人才培养质量。

# 1. 基本情况

## 1.1 学校概况

正德职业技术学院是 1998 年经江苏省人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制民办普通高等院校。学院由南京航空航天大学校友会举办，位于南京市江宁经济技术开发区将军大道，地理位置优越。学院实行理事会领导下的院长负责制。

学院设有 6 系 2 部（电子与信息技术系、经济与管理系、艺术设计与建筑工程系、汽车与机电工程系、基础教育系、民用航空系，公共教学部、思政教研部），共设 29 个专业。建有 12 个实训中心、128 间实训室。电子信息工程技术专业获评“江苏省高职教育高水平骨干专业”；电子信息技术实训基地是“省高等职业教育实训基地建设点”。

学院致力于培养适应经济社会发展需要的高素质技术技能型人才、能工巧匠、大国工匠，秉承“以人为本、质量第一、服务社会”的办学宗旨，遵循“育人为本，成才明志”的校风，践行“正德厚生”的校训，把“三个导向”和“四个学会”作为教育教学目标，即专业设置以社会需求和学生就业为导向，课程设置以提高学生的职业岗位能力为导向，学校发展以质量和特色为导向；努力要求学生“学会做人、学会做事、学会学习、学会创造”，形成了具有鲜明正德特色的人才培养成果。

办学 25 年来，学院已为社会培养了 40000 余名高素质技术技能型人才，就业率始终保持在 96% 以上。除此之外，学院因材施教，分层培养，约有 8000 余名学生通过专转本、专接本、国外留学途径升入本科院校继续深造，专转本率连续多年名列省内同类院校前列。2019 年 5 月 1 日，学院优秀毕业生顾春燕获评“大国工匠”，被中央电视台等媒体广泛报道。学院先后获得“全国教育系统先进集体”、“全国先进民间组织”、“江苏省文明单位”、“江苏省普通高校就业工作先进单位”、“江苏省平安校园”、江苏省教育工作“先进集体”、江苏省五一劳动奖状等数十项国家及省级荣誉。2024 年，学院高质量的通过了省教育厅和民政厅的年检，再获省财政专项奖补金 80 万元。

## 1.2 办学条件

学院产权用地 250.84 亩，其中南区 200.02 亩，北区 50.82 亩，建筑面积 136822 平方米，出资方（南京航空航天大学校友会）提供 591.25 亩，建筑面积 228184.04 平方米，目前学院实际用地 842.09 亩，总建筑面积 365006.04 平方米。图书馆藏图书近 61.07 万册，固定资产总值 25089 万元，其中教学仪器设备 4615.24 万元。

## 1.3 专业情况

### 1.3.1 专业设置

学院专业建设坚持以服务长三角区域经济发展为宗旨，以就业为导向，组织开展了多层面、多轮次的专业群架构调整的研讨论证，为专业群的科学定位与规划打下了基础。2024 年恢复了定翼机驾驶技术专业的招生，云计算技术应用、国际金融、广告艺术设计、汽车制造与试验技术、机场运行服务与管理 5 个专业暂停招生，共设有 30 个招生专业。

依照服务面向的产业需求，准确定位人才培养目标，充分凝练专业特色，充分发挥专业通用课程的协同构建和资源共享作用，增强专业选修课程的灵活性与可选度，为学生提供更加个性化的学习路径，满足学生的多样化的发展需求，全面全面修订了 2024 级人才培养方案。2023—2024 学年学院专业规模如表 1-1 所示。

表 1-1 2024 年学院专业规模情况

设置专业数 (个)	专业平均 学生数 (人)	招生专业数 (个)	招生专业占设 置专业比 (%)	生源结构 (%)	
				普高类	中职类
36	258	30	83.33	70	30

### 1.3.2 现代职教体系

和南通理工学院合作的电子信息工程技术、机电一体化技术、酒店管理与数字化运营 3 个“3+2”贯通培养项目成功获批，共招收学生 84 名，2024 年学生分布情况如表 1-2 所示。

表 1-2 2023-2024 学年 “3+2” 贯通培养项目学生分布情况

电子信息工程技术	机电一体化技术	酒店管理与数字化运营
29	28	27

### 1.3.3 数字化教学资源建设

引进超星智慧教学平台和在线开发课程平台，丰富了课程教学资源，有助于线上线下相结合的混合式教学模式进一步深入推进。智慧教学平台支持在线课程创建、直播授课、内容共享、学习过程跟踪和控制，在线测试和作业发布、交流互动、学习成果综合评价等功能，能实现教师和学生简便、灵活有效的开展本校课程建设，同步进行课程基于课堂的应用，实现课前预习、实时课堂、课后练习全程教学活动，实现在线学习和线上线下交互学习，也可以实现学生在线自主学习。平台还应具备多维度全方位教学大数据的实时展示和数据分析功能。该平台需要与学校信息管理系统对接，实现实名认证，确保数据准确无误，可围绕学校教学系统、考试系统、管理系统三方面进行建设。对教学全过程进行数据采集分析，能够做到教学质量监控和评估，实现教学效果实时反馈。在线开发课程平台提供丰富、高质量的在线开放课程资源和学习过程管理服务，以满足学院在线教学需求。同时，在线开放课程服务还与学院的学分认定等制度相衔接，确保学生在完成在线课程学习后能够获得相应的成绩和学分。

### 1.3.4 实训基地建设

深入开展校企共建实训基地，2024 年，与江苏立宝托育共建“正德-立宝”托育园，企业一期投入超 500 万元，该托育园既作为我院专业实训中心，也可面向社会提供托育早教服务和职业技能培训，受到南京市卫健委高度赞誉。与拓攻机器人共建了“正德-拓攻”无人机实训中心，企业已初步投入价值 70 余万元左右无人机设备，该中心既可作为专业实训平台，也可用来承接中小学航空航天游学项目。与南京新手村共建“数创新生”运营实训中心，企业负责全部建设及设备投入，总计 260 余万元。学院，还从南京航空航天大学引入了总值近 600 万元的两套大型飞行模拟实训平台，以及计算机、投影机等一批教学设备，新建了 400 平米的乒乓球馆，有效改善了学院教学条件。

## 1.4 学生情况

截至 2024 年 9 月，学院在校生数为 9281 人，在校生来源构成以中职注册入学为主，占 65.01%，高中起点入学学生占比较 2023 年显著提高，占 34.99%，如下表所示。

表 1-3 在校生情况

在校生总数（人）	其中（人）	
	普高类生源数	中职类生源数
9281	3247	6034

### 1.4.1 招生情况

2024 年共录取 3999 人，新生报到率达 82.49%，报到率在全省高职院校居前列，如下表所示。

表 1-4 学院 2024 年招生情况

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	新生报到率（%）
4250	3999	3299	82.49

### 1.4.2 毕业生就业情况

学院 2024 届毕业生 2821 人，截至 2024 年 12 月 31 日，已就业 2671 人（含专转本升学、出国留学 173 人），初次就业率为 85.18%，年终就业率 94.68%；2023 届毕业生 3425 人，初次就业率 86.10%，年终就业率 96.73%；2022 届毕业生 2010 人，初次就业率 88.81%，年终就业率 96.67%。2024 届毕业生人数相比 2023 届减少 604 人，2025 届生源人数 2552 人相较于 2024 届人数减少 269 人。近三年来毕业生初次就业率均在 85%以上，且年终就业率均达到 94%以上。

表 1-5 学院 2022 年、2023、2024 年学生情况

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	1965	3357	2787
2	毕业去向落实人数	人	1943	3309	2671
	其中：毕业生升学人数	人	100	191	173
	其中：毕业生自主创业人数	人	49	58	36
3	其中：毕业生应征入伍人数	人	41	81	72
4	升学率	%	4.83	5.58	6.13
5	入伍率	%	2.04	2.64	2.55
6	自主创业率	%	2.44	1.69	1.28
7	年终就业落实率	%	96.67	96.61	94.68

正德职业技术学院始终坚持将“立德树人”根本任务融入人才培养全过程，从工作下沉、创新路径、夯实基础等方面，做实做细就业指导服务工作；认真落实“一把手”工程，积极开展访企拓岗促就业专项行动，并持续对《正德职业技术学院就业创业工作量化考核标准》不断修订和优化，明确相关部门（单位）职责，注重把就业指导与思政教育相结合，充分发挥就业育人实效，持续推进新时代学院“三全育人”工作高质量发展，真正将“全员、全过程、全方位”的育人机制贯穿于学生成长的学习、生活、实习、就业等方面，全面推动学院全方位、多角度育人工作高质量开展。

## 1.5 教师队伍

### 1.5.1 教师整体情况

2023年，学院教职工总数为404人，其中校内专任教师284人，校内兼课人员10人，校外行业导师267人，校外兼课教师143人，专职辅导员51人，专职思政课教师20人。

2024年，学院教职工总数为432人，其中校内专任教师312人，校内兼课人员5人，校外行业导师303人，校外兼课教师158人，专职辅导员50人，专职思政课教师30人。

表 1-6 2023—2024 学年学院教师比例分析表

教师总人数 (人)	校内专任教师		校内兼课人员		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
432	312	72.22%	5	1.16%	303	70.14%	158	36.57%

### 1.5.2 专任教师结构情况

2023年，学院专任教师中，高级职称教师85人，占29.93%，中级职称教师139人，占48.94%，初级职称教师44人，占15.49%。双师素质教师126人，占44.37%。大学学历教师137人，占48.24%，研究生学历教师147人，占51.76%。

2024年，学院专任教师中，高级职称教师87人，占27.88%，中级职称教师145人，占46.47%，初级职称教师51人，占16.35%。双师素质教师155人，占49.68%。大学学历教师150人，占48.08%，研究生学历教师162人，占51.92%。

表 1-7 2023-2024 学年学院专任教师职称结构分析表

校内专任教师人数	职称结构						双师素质	
	高级		中级		初级			
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
312	87	27.88%	145	46.47%	51	16.35%	155	49.68%

表 1-8 2023-2024 学年专任教师学历结构分析表

校内专任教师人数	学历结构				学位结构				专任青年(45岁以下)教师中具有研究生学历或硕士及以上学位情况		
	研究生		大学		硕士及以上		学士		专任青年教师数(人)	硕士及以上学位的教师数	比例 (%)
人数(人)	比例 (%)	人数(人)	比例 (%)	人数(人)	比例 (%)	人数(人)	比例 (%)				
312	162	51.92%	150	48.08%	209	66.99%	94	30.13%	176	91	51.70%

### 1.5.3 教师队伍建设标志性成果

学院围绕事业发展的目标任务，以抓好“双师型”教师队伍建设为重点任务，持续提升师资队伍的整体水平。制定《外聘教授管理办法》和《返聘人员管理办法》，充分利用社会各方优质资源和力量为办学服务。2024年，学院申报并成功获批江苏省产业教授1名，聘任了拓攻机器人CEO尹亮亮博士和江苏立宝托育集团总经理张小菜为我院兼职教授，为学院的人才队伍注入了新生力量。本年度，组织申报2024年度江苏省民办高校改革发展专项资金项目，并获批省级专项奖补资金80万元。

### 1.6 社会服务

学院深入贯彻落实国家和江苏省职业教育“产教融合、职普融通”的战略部署，实施系统性规划与整体推进策略，强化协同创新机制，紧跟产业转型升级步伐，共建实体化产教融合实训基地，深入开展产教融合育人平台建设，构建区域联动、政校企协同的校企命运共同体。以产教融合内涵建设为核心，产业、行业、企业带动专业、职业、就业，在教育教学改革、技术服务以及社会培训等方面开

展更深层次融通，取得了显著成效，为区域经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。

学院新增省哲学社会科学研究基金项目 8 项，获批 2024 年省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题 2 项，新签订横向项目 2 项，到账经费 7.5 万元，获授权计算机软件著作权 2 项。

表 1-9 2024 年度学院立项省级各级各类课题一览表

序号	项目编号	课题名称	课题负责人	课题类别
1	2024GZJX063	基于“五育融合”视野下高职院校劳动教育课程体系化构建的实践研究	祝佳俊	2024 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题
2	2024GZJX193	文学美育与课程思政建设融合研究	周一星	2024 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题
3	2024SJYB0616	云锦数字化生成与品牌化设计研究	胡雨然	2024 江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
4	2024SJYB0617	制造企业对数字化供应链人才需求与职业技术人才培养方向的研究	陶亚宁	2024 江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
5	2024SJYB0618	基于 AI 人工智能的数字媒体设计效率提升策略研究	吴青	2024 江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
6	2024SJYB0619	人工智能对室内设计基础高质量课堂的重塑	徐雅俊	2024 江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
7	2024SJSZ0345	“五育并举”视角下高职学生社会实践综合素质提升的策略研究	何华智	2024 江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
8	2024SJSZ0346	新时代民办高职院校学生党员先锋模范作用发挥的探索研究	刘敏婧	2024 江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
9	2024SJSZ0347	“两个结合”赋能高职院校思政课教学高质量发展的路径研究	李颖	2024 江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
10	2024SJSZ0348	新质生产力视域下高职院校机电类专业学生核心素养研究与实践	孙烨	2024 江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目

学院职培中心成功完成了人社部门大创政府补贴的 240 名学生培训任务，涵盖电子与信息技术系、经济与管理系、艺术设计与建筑工程系、汽车与机电工程系以及民用航空系的学员。通过人数 237 人，通过率达到了 99%，位居南京市全市第一，并因此获得了南京市及江宁区人社部门的高度赞扬。此外，学院还圆满完成了基础教育系 66 名学生的钢琴考级培训工作，以及 44 名学生消防设施操作员和 112 名学生特种低压电工操作证的培训任务。这些成绩不仅体现了学院卓越

的教学质量，也彰显了学院在职业技能培训领域的领先地位。

## **2.人才培养**

### **2.1 立德树人**

学院坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，召开全院思想政治工作会议，推进构建“大思政”工作格局，不断强化“十大育人”平台建设，加快构建一体化思想政治工作体系，推动学院高质量可持续发展。

#### **2.1.1 构建大思政工作格局，铸魂时代新人**

推进构建“大思政”工作格局，建立学院“网络思政工作中心”，组织工作调研并召开2次专题会议，研究制定《网络思政工作中心建设办法》《网络思政工作中心建设方案》等文件，完善网络思政育人体系；组织开展“大国工匠”思政公开课活动，邀请学院思政导师、“大国工匠”孙景南进校授课，建立优秀校友顾春燕“大国工匠”工作室，开展“工匠精神”系列讲座和阅读分享会等活动，发挥先进典型在思政工作中的示范引领作用，打造多维立体的工匠精神教育体系；积极构建“四个共建”育人工作新模式，将党建与思政育人工作紧密结合，相关成果荣获全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果二等奖。

#### **2.1.2 推动思政课程内涵建设，提升育人实效**

不断加强思政教师队伍建设，积极发挥思政名师工作室功能，重点抓好年轻教师教学能力培养，依托与南航马院、南铁道马院“公民”共建，与在宁民办高职党建合作联盟“民民”共建，通过实地调研、集体备课、强化学习等多种途径提升教师能力；探索思政课教学改革，增强思政课的实践性，积极开展“行走的思政课”，组织学生前往省级“大思政课”实践教学基地、南航国家安全教育馆、御风园等地开展实景教学，提升课程吸引力，增强学习效果；全年思政课教师共获得省级竞赛二等奖2项，市级竞赛三等奖1项，校级竞赛一等奖2项。

#### **2.1.3 引资提质四个共建，创新协同育人机制**

学院充分发挥党建引领作用，将党建与思政育人工作紧密结合，以立德树人为根本，深入贯彻落实习近平总书记关于“健全共建共治共享的社会治理制度，提升社会治理效能”的重要指示，聚焦“公民”共建，构建组织育人新格局，依托与南航马院、南铁道马院“公民”共建，通过实地调研、集体备课、强化学习

等多种途径提升教师能力，以“四抓四促”进一步推动民办高校党建工作体制更加健全；聚焦“民民”共建，搭建协同育人新平台，与在宁其他三所民办高校成立了党建工作合作联盟，搭建民办高校党组织建设新平台；聚焦校企共建，激发产教融合育人新动能，积极构建校企共建的产教融合模式，与企业共建思政教育实践基地，激发产教融合育人新动能；聚焦校地共建，打造实践育人新途径，坚持党建引领，善用社会大课堂，实现思政小课堂与社会大课堂有机结合强化实践育人。以“四个共建”形成党建引领，多元融合的育人机制，创新性用基层治理“共同体”理念，有效解决了民办高校校内、校外育人资源不足的“卡脖子”问题，打通了“育人路径”的瓶颈。

#### **2.1.4 融合“五育”理念，提升心理育人实效**

学院始终秉持以生为本的教育理念，紧扣立德树人核心要义，将“五育”理念深度融入心理健康教育体系，全方位助力学生心灵成长与综合素质提升，力求开辟独具学院特色、贴合学生身心发展、彰显全面育人智慧的心理健康教育新路径，构建起“五育润心”协同发展新局面，护航学生迈向美好未来。专职教师率先垂范，通过课程改革，将“育心”与“育德”相统一，推动心理健康教育从心理问题干预模式向积极心理品质培养模式转变；依托“心理健康教育宣传周”“心理健康教育主题月”，组织开展了丰富多样的心理育人活动，营造了阳光健康的校园氛围；以心理普查为基础，实行分类建档，做到重点关爱人群“一生一策”；依托“院-系-班-舍”四级心理工作网络，建立学生心理危机实时监测与反馈平台，提升了心理预警能力、实现心理危机的有效干预；充分发挥心理健康二级站及学生骨干在心理健康教育中的主体作用，进一步提高了心理服务能力；注重宣传教育，建设了心理育人网络平台，开发心理育人线上资源，做好多渠道育人工作；增加心理育人过程中家校的协同联动，充分发掘并调动了学生的社会支持系统，满足学生自我成长的心理需要。

### 案例 2-1 【上好“行走的思政课” 提高立德树人实效】

学院聚焦全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，不断加快构建思政课课程体系，致力于把思政小课堂和社会大课堂结合起来，根据学校人才培养要求和社会实际需要，上好行走的思政课。一是走进主题教育场馆。带领学生参观南京航空航天大学将军路校区安全教育体验馆、南京宪法公园、南京城墙博物馆和老门东非遗传习馆。学生以“第一视角”参与，学习更具沉浸感和趣味性，让思政课入脑入心。传承地学薪火，挺膺时代担当。二是走进高校红色基地。组织“四校联盟”思政实践课，师生走进南京航空航天大学御风园博物馆及东南大学能源与环境学院。实地参观与现场教学拓宽思政教育渠道，增强大学生对国家凝聚力和文化软实力的自信，共溯航天精神，厚植爱国情怀。三是走进企业生产一线。带领学生走进南京泉峰科技有限公司，深入企业内部和行业一线，感悟劳动魅力，体悟匠心之魂。亲身体会工匠精神与劳动精神魅力，激发专业学习热情和对未来职业憧憬，涵养工匠精神，筑梦制造强国。



组织师生代表赴南京航空航天大学安全教育体验馆开展“行走的思政课”



组织师生代表赴南京城墙博物馆开展“行走的思政课”



组织师生代表赴南京航空航天大学御风园博物馆开展“行走的思政课”



组织师生代表赴校企合作单位——南京泉峰科技有限公司开展“行走的思政课”

### 案例 2-2 【深化“四个共建” 铸魂时代新人】

学院充分发挥党建引领作用，将党建与思政育人工作紧密结合，聚焦“公民”共建，依托与南航马院、南铁道马院“公民”共建，通过实地调研、集体备课、强化学习等多种途径提升教师能力，构建组织育人新格局；聚焦“民民”共建，搭建协同育人新平台，与在宁其他三所民办高校成立了党建工作合作联盟，搭建民办高校党建引领新平台；聚焦校企共建，激发产教融合育人新动能，积极构建校企共建的产教融合模式，与企业共建思政教育实践基地，激发产教融合育人新动能；聚焦校地共建，打造实践育人新途径，坚持党建引领，善用社会大课堂，实现思政小课堂与社会大课堂有机结合强化实践育人。以“四个共建”形成党建引领，多元融合的育人机制，创新性用基层治理“共同体”理念，有效解决了民办高校校内、校外育人资源不足的“卡脖子”问题，打通了“育人路径”的瓶颈。



南京民办高职院校四校党建合作联盟赴西安相关院校学习调研



学院举行大国工匠工作室揭牌暨江苏省产业教授聘任仪式，聘请学院优秀校友、“大国工匠”顾春燕为“江苏省产业教授”



学院思政教研部赴南京铁道职业技术学院马院参加思政课“青椒”培训

### 案例 2-3 【“五育润心 沐光同行”心理嘉年华体验活动】

为深入贯彻落实立德树人根本任务，秉持健康第一的教育理念，践行“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”主要任务，切实将心理健康教育融入德智体美劳育人全过程。我院紧密贴合职业学校学生的心理特征，精心设计了

一系列有益于学生身心健康的文体活动——心理嘉年华。

活动以“五育润心 沐光同行”作为主题，用心设置了“心愿大树”“爱的抱抱”“眼疾手快”“梦想成真”“信任之旅”“笑对人生”“情绪驿站”和“纸杯叠罗汉”八大互动区域。在“心愿大树”区域，同学们踊跃地写下自身的心愿以及对未来的美好憧憬。“爱的抱抱”通过温馨的拥抱传递关爱之情，促进了人际关系的和谐融洽，让爱心于彼此之间流淌传递。“信任之旅”使大家深切感受到情感的紧密连接与有力支持。在“梦想成真”环节，激励同学们勇敢地追寻自己的理想，大胆畅想自己的未来。在“情绪驿站”活动中，大家学会了对自身情绪进行评估和管理，增强了自我认知以及心理调节的能力。“眼疾手快”区域的活动充满紧张与刺激，同学们在此锻炼了反应能力，充分展现出蓬勃的活力与朝气。同学们的欢声笑语在“笑对人生”区域久久回荡，大家依照自己的创意，运用超轻黏土亲手捏制出各种面带微笑的玩偶娃娃，以美润泽心灵，用乐观的态度美化内心世界。在“纸杯叠罗汉”环节，同学们小心叠放纸杯构建稳固结构，这需精准操作技能、耐心和毅力，虽有时一个动作会致坍塌需重新开始，但同学们不灰心，反复尝试调整，直至完成任务，从中深刻领悟劳动艰难，懂得靠努力坚持才能成功。

这些互动式、体验式、浸润式教育活动深受学生的青睐，吸引了全院将近千名师生踊跃参与。学生在体验过程中舒缓了压力、收获了快乐，在相互协作的默契配合中感受到团结的强大力量和集体的温暖关怀。这种沉浸式的心理健康教育能够直观有效地帮助同学们了解常见的心理问题以及相应的应对措施，提升心理的免疫能力，强化心理的韧性，推动学生形成心理自助、互助的健康素养。





“五育润心 沐光同行”心理嘉年华体验活动现场照片

## 2.2 技能成才

### 2.2.1 重视技能培养，以赛促教

学院高度重视“以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促改”，全院共组织参加省级及以上学生竞赛共 34 项，获得特等奖 4 项、一等奖 14 项、二等奖 34 项、三等奖 51 项，优胜奖 5 项，获奖数量、获奖层次均优于去年。其中，江苏省技能竞赛共参加 18 个赛项，获得了二等奖 4 项、三等奖 7 项的优异成绩；比上年度参加 17 赛项，获得二等奖 1 项，三等奖 3 项的成绩有明显提高。

江苏省大学生计算机设计大赛暨中国大学生计算机设计大赛江苏省级赛，获特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 2 项；比上年度获一等奖 1 项，三等奖 2 项，优胜奖 1 项有明显进步。2024 年（第十九届）海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品大赛江苏省选拔了 2 所院校参赛，我院首次参赛，获得一等奖，是本次比赛中的江苏省最好成绩。

在 2024 年“领航杯”江苏省大学生数字素养与技能大赛中，我院《锦绣织梦 云传古今》、《小试一下，梦想启航》获特等奖，《金陵剪纸》、《簪花遗梦》获二等奖，创下了我院在此项赛事中的最佳成绩。

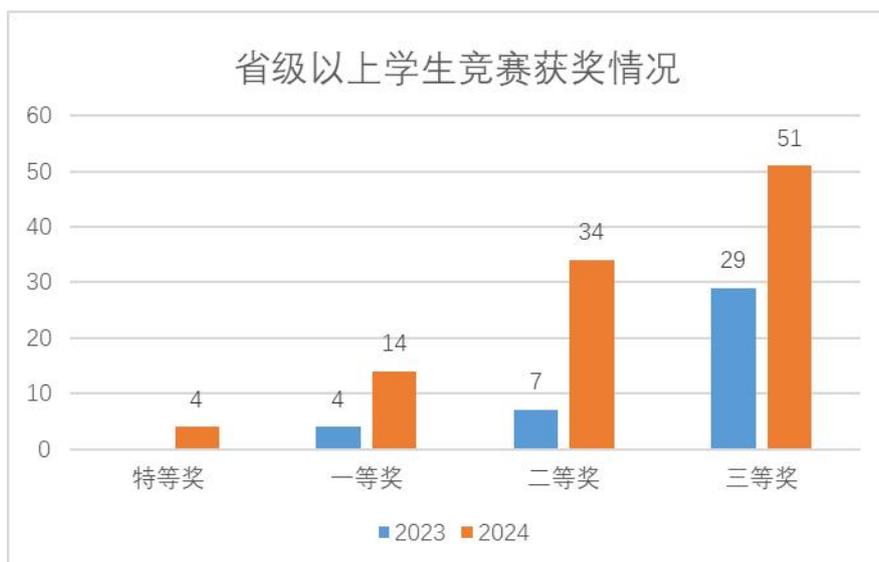


表 2-1 2024 年度省级以上学生竞赛获奖统计

### 2.2.2 强化顶层设计夯实创新创业工作基础

学院将专业加就业的就业课程体系融入专业教育，充分利用校外资源，引进就业创业指导专家入校，为我院师生进行培训；通过主题讲座、专项培训课等形式开展就业创业指导服务，提升毕业生就业核心能力，完善就业课程体系，全面提升就业育人效果。同时学院设置创新创业教育第二课堂，鼓励支持毕业生自主创业。通过推动“挑战杯”大学生创业计划竞赛和大学生课外学术科技作品竞赛等赛事，让更多创业项目转化落地，为毕业生从事新形态就业提供支持。通过构建创新创业教育体系、打造创新创业实践平台、开展创新创业实践活动，营造创新创业良好氛围。2022 年至今，共计培育院级大学生创新项目 35 项，省级大学生创新项目 20 项。三年来，累计荣获“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛和大学生课外学术科技作品竞赛“铜奖”6 个，三等奖 4 项。

### 2.2.3 近年来创新创业大赛获奖情况

学院与南京市人力资源和社会保障局联合开设 GYB 创业培训课程 4 期，共有 160 名学生顺利结业，同时学院还有一名教师入围南京市创业培训（GYB、SYB）师资库。学院与江宁区人力资源和社会保障局和江宁区青创服务中心联合开设大学生创业模拟实训课程两期，共有 60 名学生顺利通过考核获得结业证书，其中

一个团队获评江宁区“梧桐林杯”第七届青年大学生创业大赛“优秀项目”，“以文创之力、传古韵新辉”项目还在2024年建邺区第四届青年大学生创业大赛获优胜奖。2023届、2024届毕业生中先后有90人参与自主创业。2022级张慧欣等4名同学，成立南京正德有礼文化创意有限公司，开发设计“正德有礼”系列文创产品，取得了良好的社会反响和市场效益。

#### 2.2.4 近年来职业规划大赛获奖情况

学院秉承“以赛促学、以赛促教，以赛促就”的理念，深入开展职业生涯规划教育，把职业生涯规划理论学习和实践活动推向新的高度，把学生的职业生涯规划作为立德树人的重要环节，注重发挥生涯规划大赛的育人功能，积极开展职业生涯规划教育，扎实推进职业生涯规划理论学习和实践活动融合发展，连续12年参加江苏省职业规划大赛，12年共有12人获得省职业规划大赛总决赛一等奖，其中10人获得“十佳职业规划之星”称号，1人获得省特等奖，6人获得省二等奖，7人获得省三等奖，为全省高职院校中仅有，得到了省教育厅领导的高度评价。

2023年，省教育厅举办的首届全国大学生职业规划大赛江苏省选拔赛暨江苏省第十八届大学生职业规划大赛中，我院积极整合多方资源，在全院师生的共同努力下，参赛选手全力以赴、不惧挑战，最终在就业赛道、成长赛道两赛项获得4项三等奖。

2024年学院举办以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题的第十五届大学生职业生涯规划大赛总决赛，电子与信息技术系的陈伯韬同学和来自基础教育系的曹思雨同学共同荣获大赛一等奖；汽车与机电工程系的李雨欣同学、民用航空系的娄鑫杨以及基础教育系的李洁同学共同荣获二等奖；来自汽车与机电工程系的许金晶同学、艺术设计与建筑工程系的彭潇越以及经济与管理系的田俊杰同学共同荣获三等奖；戴慧、付磊、单士琦、刘婧四位教师荣获“优秀指导教师奖”，电子与信息技术系、基础教育系荣获“最佳组织奖”。

#### 案例2-4 【技能比拼展风采 以赛促学扬风帆】

1月1日至20日，“中国银行杯”2024年江苏省职业院校技能大赛高职组第一

阶段赛项落下帷幕。我院共有18个赛项参加第一阶段比赛，获得了二等奖4项、三等奖7项的优异成绩，其中艺术设计与建筑工程系花卉、李卉老师指导的建筑工程数字化计量与计价赛项进入国赛选拔集训队，这也是我院在技能大赛中取得的重大突破。

序号	赛项名称	获奖等级	获奖教师	系部
1	建筑工程数字化 计量与计价	二等奖	时永玲	艺术设计与建筑工程系
2	视觉艺术设计	三等奖	胡雨然	艺术设计与建筑工程系
3	环境艺术设计	三等奖	杨 瀛	艺术设计与建筑工程系
4	短视频创作 与运营	三等奖	王水勤 王子烜	艺术设计与建筑工程系

序号	赛项名称	获奖等级	获奖学生	指导教师	系部
1	建筑工程数字化 计量与计价	二等奖	胥霖洲 罗 杨 徐景瑞	花 卉 李 卉	艺术设计与建筑工程系
2	环境艺术设计	二等奖	刘 旭 印向阳	刘 丽 钱 抒	艺术设计与建筑工程系
3	建筑工程识图	三等奖	洪锦豪 曹成房	邓红芬 夏春风	艺术设计与建筑工程系
4	融媒体内容策划 与制作	三等奖	张 艺 沈 琦 朱润华	王水勤 王子烜	艺术设计与建筑工程系
5	网络系统管理	三等奖	潘睿辰 宋非扬	张 韬 李 俊	电子与信息技术系
6	酒店服务	三等奖	李叶叶 朱佳惠 侯 扬	赵 瑾 孔令琦	民用航空系

序号	赛项名称	获奖等级	获奖教师	获奖学生	系部
1	英语口语	二等奖	覃和莉	李欣诺	公共教学部 汽车与机电工程系

正德职业技术学院在职业院校技能大赛中获奖名单

## 案例 2-5 【师生在计算机创新大赛出现突破】

艺术与建筑工程系王陶、陈青阳老师指导参赛团队在2024年（第19届）海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛总决赛中荣获一等奖，是此次江苏高职院校取得的最好成绩。此次获奖作品《融创智绘:AR祖冲之古代数学新纪元》以其创新的AR技术与古代数学知识的结合，赢得了评委的高度评价，荣获一等奖。该作品通过增强现实技术，为用户带来了沉浸式的数学文化体验，不仅展现了技术的力量，也传承了中华民族的数学智慧。此赛项由全国高等学校计算机教育研究会主办，在业界及学界均具举足轻重地位。



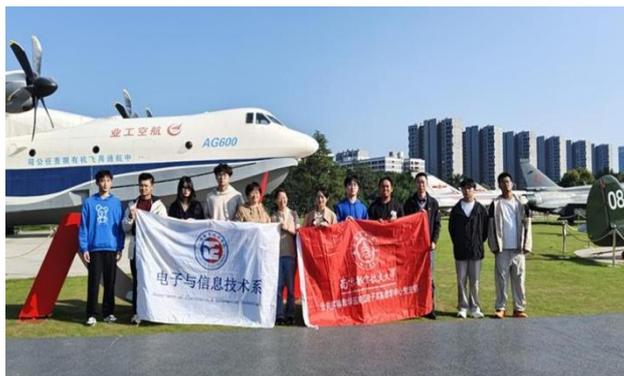
第19届海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛总决赛中荣获一等奖

## 2.3 多样成才

为搭建学生多样化、个性化成才通道，我院和南通理工学院合作的电子信息工程技术、机电一体化技术、酒店管理与数字化运营3个“3+2”贯通培养项目成功获批，共招收学生84名，已开展了教育教学活动。2024年江苏省“专转本”考试共录取178人，比去年166人有所提高。2024年5月接受了省考试院的自学考试专项督查，工作质量获得认可。

### 案例 2-6 【“3+2”贯通培养初显成效】

学院电子信息工程技术、机电一体化技术、酒店管理与数字化运营和南通理工学院开展“3+2”贯通培养，采用“班主任+辅导员”协同管理模式，根据南通理工学院的要求，选聘了经验丰富的老师组织教学内容并开展教学，并加强了课堂和晚自习管理，学生的学生热情得以激发，其中2名同学在2024“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛中荣获三等奖。学校组织学生参加各种专业体验，提高学生的专业认同，学生在学校“我的支部我的团”团支部风采大赛、心理趣味运动会等活动中荣获多个一等奖，展现了“3+2”班学生优秀的精神风貌。



电子信息工程技术专业学生在南京航空航天大学参观

### 2.3.1 社会实践促进学生多样化发展

学院落实立德树人根本任务，坚持与广大青年学生发展需求相结合，以社会实践为载体。切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，学院“青春为中国式现代化挺膺担当”2024年大学生暑期社会实践共组建12支院级重点实践团队和40余支小分队，围绕传承红色基因、助力乡村振兴、赓续文化根脉、躬行基层一线等内容开展活动。实践地点遍及南京、泰州、盐城、淮安、徐州、南通等地区，不断引导正德青年奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。



图 2-1 2024 年正德职业技术学院暑期“三下乡”重点立项团队

### 2.3.2 学生参加社团情况

2024年目前我院学生社团有18个，社团注册会员共计580。中文化艺术类社团9个，体育类社团5个，科技创新类社团3个，志愿服务类社团1个。2024积极响应学院党委号召以及“活动精品化、规范化”的要求，组织开展高雅艺术进校园、戏曲进校园、中华传统优秀文化展演、十佳歌手等主题活动10余场。社团全年开展大小活动371场次，共计参与人数5000余人次。同时支持、指导各系团总支、学生会开展文体比赛、迎新晚会、元旦晚会、学生专业作品展等，全年各类文化活动参与学生累计近万人次。

表 2-2 学生参加社团情况一览表

序号	学校名称	社团全称	社团类别	社团人数
1	正德职业技术学院	正德职业技术学院羽毛球社	文化体育类	95
2	正德职业技术学院	正德职业技术学院舞蹈社	文化艺术类	19
3	正德职业技术学院	正德职业技术学院音乐社	文化艺术类	39
4	正德职业技术学院	正德职业技术学院摄影社	文化艺术类	16
5	正德职业技术学院	正德职业技术学院网球社	文化体育类	32
6	正德职业技术学院	正德职业技术学院礼仪社	文化艺术类	38
7	正德职业技术学院	正德职业技术学院无人机社	科技创新类	18
8	正德职业技术学院	正德职业技术学院朗诵社	文化艺术类	17
9	正德职业技术学院	正德职业技术学院书法社	文化艺术类	20
10	正德职业技术学院	正德职业技术学院汉服社	文化艺术类	17
11	正德职业技术学院	正德职业技术学院心理社	文化艺术类	74
12	正德职业技术学院	正德职业技术学院手工社	文化艺术类	31
13	正德职业技术学院	正德职业技术学院足球社	文化体育类	19
14	正德职业技术学院	正德职业技术学院青年志愿者协会	志愿公益类	78
15	正德职业技术学院	正德职业技术学院篮球社	文化体育类	9
16	正德职业技术学院	正德职业技术学院科技社	科技创新类	12
17	正德职业技术学院	正德职业技术学院文创社	科技创新类	25
18	正德职业技术学院	正德职业技术学院乒乓球社	文化体育类	21

### 2.3.3 参加志愿服务情况

持续推动志愿服务实践育人功能走深走实。引领全院694名团员青年圆满完成2024年南京马拉松博览会及南京马拉松全程终点处赛事志愿服务，围绕落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为核心，充分发挥大学生志愿服务的实践育人功能，使广大团员青年在志愿服务中理

解国情、奉献社会、服务人民。不断推深推实共青团校地融合创新发展，形成高校与区域资源优势互补。积极与江宁团区委合作交流、校地共建，与江宁街道结对“双百共建”，组织落实全院各系团总支与门东社区、翠屏社区等十余所街道社区相对接。积极响应“大学生社区实践计划工作指引”，牢牢把握共青团基层组织改革契机，带领全院青年志愿者积极开展“社区有我 青春报到”行动，发挥共青团组织动员优势，探索深化青年志愿服务社区青春行动，打造“校地共建”、“校社共建”实践育人特色品牌，引导广大青年学生投入社会实践，深入基层，倾听民心，奉献青春力量。



图 2-2 学院青年志愿者助力 2024 年南京马拉松博览会



图 2-3 学院青年志愿者助力 2024 年南京马拉松全程终点处赛事志愿服务



图 2-4 学院与建邺区江心洲街道洲岛和园社区开展校地共建签约仪式

### 案例 2-7【直播电商赋能产业，青春助力乡村振兴】

学院“直播惠农 助力乡村”乡村振兴实践团走进徐州市邳州市陈楼镇竹园村，该实践团由网络营销与直播电商专业学生组成，他们在田间地头接受教育，走进乡村振兴一线。他们走进邳州数字产业基地的直播间，化身为热情的讲解员，面对着镜头，他们满怀激情地说：“各位网友，大家好！今天，我们带您走进江苏省徐州市邳州市，一个充满故事与特色的地方。在这里，不仅有承载着农民辛勤汗水的大蒜，还有巧夺天工的竹编艺术品，更有那段令人敬仰的红色历史……”。镜头前，他们一一展示着邳州的特色农产品，从金黄饱满的大蒜到精致细腻的竹编篮子，每一件产品都承载着邳州人民的智慧与汗水。同时，他们还穿插讲述着邳州的红色故事，让网友们在品味美食的同时，也能感受到这片土地上的红色情怀。通过这场直播，实践队不仅成功地将邳州的特色农产品和红色故事推向了更广阔的网络空间，也激发了更多人对乡村振兴事业的关注和支持。



“直播惠农 助力乡村”乡村振兴实践团直播间

## 案例 2-8【强化社团育人功能，助力学生全面发展】

为进一步激发高校学生社团活力，充分发挥学生社团育人功能，团中央基层建设部指导中国青年报社开展2023—2024 学年高校“活力社团”风采展示活动，集中展示高校学生社团创新经验做法。经院内选树、省级展示等环节，我院心理健康协会社团获评2023-2024江苏高校“活力社团”荣誉称号。近年来，院团委积极探索高校学生社团发展路径，大力发挥学生社团在构建和谐校园及社团育人功能的载体作用，着力打造精品社团。正德职业技术学院心理健康协会作为院团委直属五星级社团成立于2005年，以“平等、和谐、自由、温馨，普及心理健康知识，开展心理健康教育，提高大学生心理健康素质”为宗旨，不断扎实推进社团的组织建设、活动创新和成员培养工作，打造了“心理嘉年华”“心理健康团体辅导”“心理读书会”“心理趣味运动会”“心理微电影大赛”及“心理健康知识竞赛”六大品牌活动，曾在江宁大学城大学生心理健康教育研究中心举办的各类心理主题比赛中获20余项奖项，为我院社团工作注入了强劲动力。

展社团活力 扬青春风采 | 2023-2024江苏高校“活力社团”风采展示  
(第5期)

团学苏刊 2024-06-13 17:02 江苏

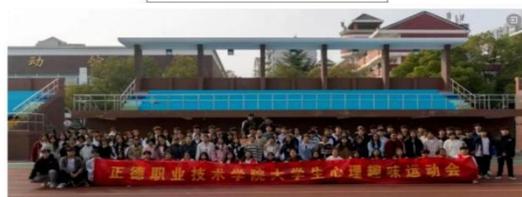


为进一步激发高校学生社团活力，充分发挥学生社团育人功能，团中央基层建设部指导中国青年报社开展2023—2024学年高校“活力社团”风采展示活动，集中展示高校学生社团创新经验做法。

江苏高校积极组织“活力社团”风采展示，涌现出一大批在学业发展、科技创新、乡村振兴、民主法治、绿色发展、文教体育、社会服务、卫国戍边、统一战线、对外交流等领域发挥育人功能和突出作用的社团，营造了良好氛围和导向。

第5-7期将聚焦文教体育领域“活力社团”，快来一起领略他们的风采吧！

09 正德职业技术学院心理健康协会



[点击图片查看原推送](#)

正德职业技术学院大学生心理健康协会成立于2005年，在院团委以及学生处大学生心理健康教育中心老师的指导下开展心理健康主题教育、实践教育活动以及校外的实践活动。近20年来，心理协会以“平等、和谐、自由、温馨，普及心理健康知识，开展心理健康教育，提高大学生心理健康素质”为宗旨，致力于建设一个制度成熟、流程标准、氛围融洽、活动丰富的志愿服务类社团，为同学们排忧解难，使同学们保持心理健康，实现“自助、他助”，为学院心理健康教育工作贡献力量。

团学苏刊报道展示我院大学生心理健康协会风采

## 案例 2-9【校地共建聚合力，双向赋能共发展】

“宁”young青春——2024江宁大学生音乐荟在乐动力江宁国际电竞中心举行，为江宁地区献上了一场属于大学生的音乐盛宴。江宁区委常委、宣传部长张玉力，江宁区委常委、江宁高新区党工委书记王才权，各驻区高校领导出席现场并观看了演出。我院基础教育系编排选送群体舞蹈节目《万疆》亮相音乐荟开幕式，并组织各系学生代表共计100人作为现场观众共同见证这一精彩时刻，为本次音乐荟贡献了正德学子青春力量。我院积极参与“宁”young青春——2024江宁大学生音

乐荟，是深化校地融合发展、推动大学生和江宁双向奔赴的又一有力举措。当前，校地双方围绕创新创业、文化建设、安全发展等领域持续开展深度融合，“双向奔赴”共促高质量发展。未来，院团委将继续探索与江宁高新区合作的新模式、新路径，聚焦人才培养与社会服务，精准对接区域需求，搭建更多实践平台，为莘莘学子提供更为广阔的成长成才空间，携手筑牢校地协同发展的稳固根基，推进校地合作持续向好发展。



学院编排群体舞蹈节目《万疆》亮相“宁”young青春—2024江宁大学生音乐荟

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 推进毕业生更充分更高质量就业

学院为了做好就业工作，实施“一把手”工程，充分发挥指挥棒作用，齐心协力抓就业，整合各方资源，形成了人人关心就业、人人参与就业、人人推动就业的“全员化”格局。3月我院组织百余名学生参加南京航空航天大学“春季促就业攻坚行动暨南京航空航天大学2024届毕业生春季大型专场招聘会”；5月学院举办“江苏省百日冲刺促就业行动暨正德职业技术学院2024年实习就业双选会”；10月招生就业处组织电子与信息技术系3名学生参加南航大信息化处岗位面试；11月我院组织80余名学生参与“‘就’在南航，扬帆‘远航’”南京航空航天大学冬季大型招聘会，通过多形式、多渠道大力促就业。学院积极鼓励毕业生提升学历，开设专转本辅导班，各系老师加大专转本宣传力度，讲解专转本考试形势和特点，明确学生毕业方向，引导学生端正心态、提前进行规划，对促进毕业生顺利转本及落实就业产生了积极的作用。学院积极配合做好大学生征兵工作。开展形式多样的国防宣传教育，加大征兵宣传工作力度，畅通入伍绿色通道，

配合兵役机关做好大学生“一年两征”的相关工作，2024年学院共有73人应征入伍。

2022年学院专转本升学97人，占2022届毕业生比例4.83%；2023年学院专转本升学190人，占2023届毕业生比例5.55%；2024年学院升学成功173人，占2024届毕业生比例6.13%，2022—2024年升学成功比例逐年增长。2022年学院光荣入伍41人，占2022届毕业生比例2.04%；2023年学院光荣入伍83人，占2023届毕业生比例2.42%；2024年学院光荣入伍73人，占2024届毕业生比例2.59%，比例呈现逐年上升趋势。

#### 2.4.2 生涯教育助力学职无缝衔接

学院深入挖掘学生服务需求，从师生座谈会、问卷调查等多渠道了解学生实际所需，针对大学生的身心特点，将职业生涯规划教育贯穿高等职业教育全过程，对学生进行分阶段、有侧重、循序渐进的全程式职业生涯规划教育工作。学院积极引进校外专家，不断完善职业生涯规划课程建设体系，逐步构建以“大学生职业生涯规划课程”为主轴，把“职业生涯发展咨询、职业生涯主题教育、职业生涯规划科学测评以及职业生规划大赛”为辅助的，全覆盖式“五位一体”的生涯教育内容体系，为学生提供全程式、个性化职业指导，为应届毕业生提升双创能力拓展、生涯规划、简历设计、面试技巧等方面就业创业指导。学院还将通过实习实训、职业体验等形式，增强学生专业技能和职业能力；根据专业特色，鼓励学生在取得毕业证书的同时考取行业企业认可度高的多种类型的培训(或认证)证书。学院着力宣传扎根基层、服务乡村、投身国家重点领域和创新创业典型人物和事迹，发挥朋辈影响和榜样示范作用。学院将毕业生分为就业、升学、自主创业等群体进行分类指导，针对就业困难学生和未就业毕业生建立就业困难毕业生工作档案，进行精准帮扶。依托校地、校企共建，开展职业大讲堂，组织学生走访知名企业，定期开展多类型的就业指导培训，提升学生的实践能力和职业素养。

表 2-3 学院 2022-2024 届毕业生主要指标对比

序号	指标	2022 届	2023 届	2024 届
1	毕业生人数 (人)	2010	3425	2821
2	就业对口率 (%)	79.41	77.22	77.15
3	职业期待吻合度 (%)	78.06	80.05	75.75
4	工作满意度 (%)	90.04	85.72	86.23
5	母校满意度 (%)	96.11	94.50	96.93
6	自身发展满意度 (%)	92.84	93.35	96.15
7	教学满意度 (%)	96.11	95.77	97.94
8	母校学生管理满意度 (%)	93.53	92.90	95.71
9	母校生活服务满意度 (%)	95.79	94.87	96.88
10	母校就业指导满意度 (%)	93.4	90.85	94.65
11	用人单位总体满意度 (%)	97.96	96.97	96.55

根据省教育厅调研结果显示, 2022、2023、2024 届毕业生在母校满意度、自身发展满意度、母校教学满意度、母校学生管理满意度、母校生活服务满意度、母校就业指导满意度方面连续三年均在 90%以上。用人单位满意度达 96%以上, 连续三年保持较高水平, 充分体现了专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配, 毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任工作要求, 与用人单位的发展需求相契合。

#### 案例 2-10 【校企携手助就业, 协同育人共发展】

学院以高质量就业为目标导向, 加大知名企业规模企业访企拓岗工作力度, 积极为毕业生拓展高质量就业渠道。在 2024 年 5 月 8 日举行的“江苏省百日冲刺促就业行动暨正德职业技术学院 2024 年实习就业双选会”上, 114 家参会单位中, 国企、央企达 20 余家, 上市公司达 20 余家, 国防军工企业达 10 余家, 共提供高质量实习、就业岗位达 3000 余个, 为高质量就业奠定坚实基础; 同时充分利用南京航空航天大学的优质资源, 作为唯一高职院校参与了“春季促就业攻坚行动暨南京航空航天大学 2024 届毕业生春季大型专场招聘会”, 千方百计开拓更多高质量就业岗位, 为毕业生与用人单位搭建相互交流、双向选择的平台, 多措并举促进该院毕业生更充分、更高质量就业, 并以此为契机, 进一步深化“校企携手助就业, 协同育人共发展”。



学院举办2024年实习就业双选会，并借助南航优质资源，促进毕业生高质量就业

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务产业

##### 3.1.1 面向企业开展技术服务

学院紧密对接产业发展需要，提升服务企业技术能力，推动科技成果转化与应用。2024年学院新签订横向项目2项，到账经费7.5万元，截至目前已经有4项横向课题立项，项目总额22.4万。学院共有发明专利3项，实用新型专利1项，计算机软件著作权2项。我院与江苏立宝托育有限公司联合开发的保育师（托育师）

##### 案例 3-1 【科技服务企业取得突破】

学院2023年出台了《正德职业技术学院科研项目管理办法（试行）》，鼓励教职员工面向企事业单位开展科技开发与智力服务，截至目前已经有5项横向课题立项，项目总额22.5万。共有发明专利3项，实用新型专利1项，计算机软件著作权2项。





学院发明专利，实用新型专利，计算机软件著作权

### 3.1.2 建设产教融合集成平台

校企“共建、共享、共管”实训基地的模式是推动教育与产业深度融合的有效途径。这一模式不仅充分融合了学院的教学计划与课程设置，确保学生在贴近真实职业环境的实训基地中进行实践操作，从而有效提升其技能水平。同时，还紧密对接了行业企业的实际需求，为企业提供人才培养、技术服务及产品检测等多元化服务，有力促进了产业发展，实现了“产业、专业、就业”三者的融合发展。2023年起，学院与5家企业开展了校企共建实验室的深度合作。

#### (一)“正德-立宝”托育园

学院积极响应国家“幼有所育”号召，与立宝托育公司开展了面向托育服务产业的深度合作，其中共建共营“正德-立宝”托育园是双方合作的重要一环。托育园由双方共同投入资源，学院提供约6700m<sup>2</sup>场地，企业负责建筑装修改造以及相关设施设备的投入，建设集教学实践、托育服务、育婴师保育员技能证书培训以及幼儿园和托育园师资培训等于一体的现代化托育实训基地，投入使用后双方共同运营托育园。



图 3-1 “正德-立宝”托育园婴幼儿感统训练教室效果图

### （二）“正德-元生”消防综合实训中心

学院与元生消防公司共建了消防综合实训中心，这是目前南京地区高职院校中唯一的具备消防设施全功能模拟的实训场地，配备了火灾自动报警系统、自动喷水灭火系统、防排烟通风系统、气体灭火系统、电气设备监控系统、防火门和防火卷帘等 20 多套先进的消防设施设备，完全符合国家消防专业实操训练的要求。该实训中心可用于消防技术专业的教学实践，并可开展消防设施操作员职业技能考证培训，双方共同培养高素质消防技术人才，为消防安全事业贡献力量。



图 3-2 “正德-元生”消防综合实训中心监控平台场景

### （三）“正德-拓攻”无人机综合实训中心

面向无人机制造与服务产业领域，学院与拓攻机器人公司开展了深度合作，双方共同建设集无人机整机与功能模块展示、模拟飞行操控、生产实践和科研研

学功能为一体的综合实训中心。该实训中心可用于无人机应用技术、飞机机电设备维修等专业的教学实践场地，可用于无人机执照等考证培训。



图 3-3 “正德-拓攻”无人机综合实训中心模拟飞行实训平台场景

#### （四）“数创新生”运营实训中心

聚焦于数字媒体产业的变革浪潮，学院与新手村科技公司展开了多维度的深入合作，涵盖网络营销与直播电商、数字媒体技术、酒店管理与数字化运营等多个专业。双方携手共建了集 XR 技术环幕演出、实景融合虚拟直播及相关配套功能于一体的综合型多功能实训中心。此实训中心不仅承担着相关专业教学实践的任务，并可作为直播电商和利用 XR 技术进行影视制作与游戏开发等项目的平台。

#### （五）科沃斯机器人实验实训中心

科沃斯作为全球家用服务机器人领域的佼佼者，与学院开展深度合作，正是基于企业生产需求与学院培养目标的精准对接。双方在校内共同打造并共享产品检测实验实训中心，包含室内扫地机器人测试区、室外割草机器人测试区以及合规测试区三个功能区。该中心以全真企业环境为电子信息工程技术等专业教学提供实战训练的场所，还可承担企业产品研发与制造流程中的质量检验任务。同时，该中心还为教师科研活动配备了先进的软硬件设施，有力推动产学研深度融合。

#### 案例 3-2 【深入推进校企“共建、共享、共管”实训基地】

学院与企业携手共建的实训基地，是教育链、产业链与创新链深度融合的体现，它既是高技能人才培养的条件保障，也是服务社会、助力产业发展的优质平台。学院与科沃斯建设的科沃斯机器人实验实训中心，包含室内扫地机器人测试区、室外割草机器人测试区以及合规测试区三个功能区。该中心以全真企业环境

为电子信息工程技术等专业教学提供实战训练的场所，还可承担企业产品研发与制造流程中的质量检验任务。聚焦于数字媒体产业的变革浪潮，学院与新手村科技公司建立集XR技术环幕演出、实景融合虚拟直播及相关配套功能于一体的“数创新生”运营实训中心，不仅承担着相关专业教学实践的任务，并可作为直播电商和利用XR技术进行影视制作与游戏开发等项目的平台。



学院与企业打造的科沃斯机器人实验实训中心和“数创新生”运营实训中心

## 3.2 服务就业

### 3.2.1 精准定位，产教融合助就业

面向高端装备、低空经济、现代服务业等具有高增长潜力和战略意义的区域产业领域，学院持续深化校企合作、产教融合，截至目前，与122家企业建立了良好的校企合作关系，其中国防军工、行业龙头及上市公司达48家，建设校外实习实训基地140个。专业教师从本专业发展方向、就业岗位、就业前景，为学生进行相应的就业指导，结合专业课教学，教育学生认清专业课与就业的密切联系及学好专业课的重要性；辅导员时刻关心学生的就业动态，了解学生思想状况和面临的就业困难，及时进行心理疏导和提供有效帮助。学院目前实施“2+1”人才培养模式，学生大三期间全部赴企业进行岗位实习，打通实习与就业渠道。学院积极拓展产教融合的深度和广度，与江苏立宝托育有限公司、南京元生消防工程有限公司、拓攻（南京）机器人有限公司、科沃斯电器有限公司、南京新手村科技有限公司五家行业知名企业签订了深度校企合作协议，双方围绕共建共营托育机构、共建共享实训基地、共育共培高端人才、共同开展社会服务等方面，创新性地构建了产教融合新模式，在全省托育服务和低空经济产业领域取得了产

教融合的先发优势，在提高学生技术技能的同时，也拓宽学生就业渠道。

### 3.2.2 精密组织，访企拓岗促就业

面对严峻的就业形势，学院以“访企拓岗促就业专项行动”为突破口，加强与企业沟通，稳固基本盘，开发新资源，全力争取更为充沛的就业岗位和有利的就业市场，千方百计开拓更多就业岗位和机会。学院依托各专业特点，积极开展校企合作，共同育人。2024年学院共走访81家校企合作单位，提供岗位数800余个；2024年学院积极开展现代学徒制教学模式改革，面向大二和大三年级学生，与格力电器（南京）有限公司、南京计算机学会、南京国博电子股份有限公司等公司组建菁英班，校企双方深度协作，共同规划人才培养方案，设计专项培训流程，协同指导学生参与各类竞赛，并妥善安排学生的实习与就业；全面推进订单培养的同时，面向2024级新生，学院还分别与立宝托育、科沃斯机器人、上海格思、新手村、拓攻机器人、元生消防、建策科技七家企业共同组建了9个订单班，涉及婴幼儿托育服务与管理、电子信息工程技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修等9个专业，覆盖了学院所有系，订单班学生总数达320人，占2024级新生总数的10%。2024年5月学院召开实习就业岗位双选会，共114家企业到场参加，其中军工企业10家，央国企21家，上市企业23家，提供高质量实习、就业岗位达3929个，落实实习就业人数1028人，企业质量和落实人数均取得了质的突破。

表 3-1 学院 2022-2024 届毕业生主要指标对比

序号	指标	2022 年	2023 年	2024 年
1	毕业生人数（人）	2010	3425	2821
2	毕业去向落实人数（人）	1942	3313	2671
3	其中：就业单位为民营企业占比（%）	91.46	95.01	90.40
	中初教育单位（%）	3.24	1.37	1.20
	其他事业单位（%）	0.27	0.44	0.49
	国有企业（%）	1.14	0.91	1.61
	外商投资企业（%）	0.59	0.61	0.52
	部队（%）	1.89	2.36	2.59
4	其中：从事行业领域为建筑业占比（%）	9.37	10.69	12.18

	制造业 (%)	9.17	14.07	17.02
	批发和零售业 (%)	25.95	12.01	12.18
	住宿和餐饮业 (%)	5.05	6.19	5.77
	租赁和商务服务业 (%)	17.87	8.71	10.23
	居民服务、修理和其他服务 (%)	3.81	6.01	4.80
	文化、体育和娱乐业 (%)	2.99	4.64	4.20
	教育 (%)	4.07	5.75	5.88
	信息传输、软件和信息技术服务业 (%)	5.15	7.12	5.92
	科学研究和技术服务业 (%)	3.91	5.11	4.27
5	其中：学生留在南京本地就业占比 (%)	35.97	40.55	49.07
	无锡市 (%)	1.74	2.04	2.83
	常州市 (%)	2.84	1.98	3.14
	苏州市 (%)	3.18	4.76	7.21
	浙江省 (%)	18.71	7.33	8.28
	上海市 (%)	3.23	2.28	2.32
	安徽省 (%)	1.64	2.31	2.74

### 3.2.3 工匠精神教育

为激发学生对未来职业的热情，树立正确的职业观和价值观，激发学生追求卓越的职业精神，学院把参观顾春燕大国工匠工作室作为新生入学教育的“第一课”，通过介绍顾春燕主动请缨组装新型雷达的先进事迹，展示优秀学姐顾春燕擅长的“金线键合”技术，参观展柜中陈列的镊子、劈刀、通针、拉力勾针等使用过的工具，组织观看顾春燕的采访视频等方式，让学生一入校就感受到榜样力量，感受工匠精神的内涵。

学校邀请顾春燕以《巧手点亮雷达之眼，匠心铸就大国重器》为题讲授“信仰公开课”；邀请中车南京浦镇车辆有限公司高级工程师、中国中车首席技能专家孙景南以《立足岗位勇担当 传承精神善作为》为题讲授思政公开课。邀请十四所微系统事业部微电路设计岗位高级工程师、“国防科学技术进步三等奖”、“集团科技进步一等奖”获得者郑伟开展“匠心筑梦新征程”专题讲座，邀请十四所“江苏省技术能手”、“江苏省五一创新能手”王丽开展“传承工匠精神，争做新时代祖国建设者”为主题的讲座……这些大国工匠、能工巧匠、技术能手都结合个人成长经历，从技术技能、匠心品质、家国情怀等方面对学生进行“工匠精神”、

“劳模精神”、“劳动精神”教育，鼓励学生坚持“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，把个人成长融入时代发展，勇于创新突破，做挺膺担当、砥砺奋斗的有为青年。

工匠精神教育营造了学校崇尚技能、尊重劳动、追求卓越的校园文化氛围，激发了学生对工匠精神的认同和追求，为工匠精神的传承提供坚实的保障和支撑。

### 案例 3-3 【聚焦高校生涯教育和就业指导】

学院聚焦全面普及大学生职业生涯规划知识，加强生涯教育和就业指导工作，提高大学生的创新能力、实践能力和职业竞争力，促进毕业生更高质量就业。通过举行以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题的第十五届职业生涯规划大赛总决赛，坚持秉承“以赛促学”“以赛促就”的工作理念，深入开展职业生涯规划教育，把职业生涯规划理论学习和实践活动推向新的高度，把学生的职业生涯规划作为立德树人的重要环节。学院历来重视对学生的职业生涯规划教育工作，连续13年参加江苏省职业规划大赛，13年共有12人获得省职业规划大赛总决赛一等奖，其中10人获得“十佳职业规划之星”称号，1人获得省特等奖，6人获得省二等奖，11人获得省三等奖。



学院举办第十五届大学生职业生涯规划大赛总决赛，展示学生生涯发展能力，深化学院生涯育人方面工作

### 案例 3-4 【优化就业创业指导服务，完善就业服务育人体系】

学院为提升学生职业规划意识、简历设计技能以及加强未来面临职场发展思考和定位的应变能力，进一步助力学生高质量充分就业，在省高校招生就业指导服务中心的指导下，我院邀请南京旅游职业学院招生就业处副处长姚颖在报告厅举办就业创业指导公益巡讲活动。姚颖老师以“职业规划与求职准备”为主题，从大学生职业规划、就业指导课程、简历制作技巧、职场发展思考和定位、学生初入职场心理、思维、方式的转变等方面展开生动授课，引导同学们了解职场，强化专业学习，认清自身成长的目标、路径和内容，了解生涯意义和职业愿景，鼓励同学们专业探索，优化职业选择。本次活动，对我院学生高质量就业起到了

积极的引导作用，进一步提高同学们对自身职业目标制定以及生涯发展规划。我院将持续完善就业服务育人体系，进一步提升学生就业指导工作，引导学生增强就业信心，为我院毕业生高质量充分就业注入动能。



第二届全国大学生职业规划大赛江苏赛区同期活动——就业创业指导公益巡讲

### 3.3 服务民生

学院积极响应国家大力发展普惠托育服务的政策召唤，与托育服务行业的领军企业江苏立宝托育有限公司，基于共同的家国情怀、共同的责任担当、共同的发展愿景，以开放的态度与务实的作风，共同探索产教融合的新模式、新路径。依托校企共建“正德—立宝”托育园，秉持“保育无它，唯爱与榜样”的企业核心理念，为区域社会提供了高质量的托育服务。

#### 案例 3-5 【学院与共建实训托育基地服务地方】

2024年，学院与江苏立宝托育有限公司共建6700多平方米，160个托位的“正德—立宝”托育园，以共建共享基地为依托组建了2个立宝“订单班”，采用“双主体、分段式、浸润式实景产业教学”的人才培养模式，双方共同构建管理制度、共同制定培养方案、共同设置课程体系、共同打造师资队伍，让人才培养与行业需求有效对接，为早幼教产业输送高质量技能人才。江苏立宝托育有限公司计划将“正德立宝”托育园作为基地，建设多家早教机构，并培养一批早教教师，服务南京早教行业。



学院与江苏立宝托育有限公司签约



学院学生在“正德立宝”托育园实习

学院携手江苏省航空航天学会、江苏汇景、江苏无限探索、南京泽翔及南京骏航等五家合作单位，正式签署了研学合作协议。同时，学院荣幸地完成了与江苏省航空航天学会合作的“江苏省青少年航空航天科普教育基地”（编号：A2024001）授牌仪式，为青少年科普教育事业添砖加瓦。自2024年7月起，职培中心迎来了来自南通、天津、嘉兴、徐州等多个城市的9,294名中小學生，成功开展了丰富多彩的研学活动。研学项目实现了经济效益与社会效益的双丰收，树立了高职院校研学之典范。

### 案例 3-6 【为中小學生筑梦蓝天，组织航空航天探秘研学】

自2024年7月起，正德职业技术学院携手南通、天津、嘉兴、徐州等多地，共同开启了一场别开生面的中小學生航空知识研学盛宴，吸引了全国9294名学子的热情参与。此次研学活动精心设计，旨在拓宽学生们的航空视野，激发他们对航空事业的热爱与报国情怀。学生们在正德职业技术学院的精心安排下，踏入了南京航空航天大学御风园和航天教育教学基地，以及学院内的民航与城轨实训室等航空科技殿堂。在这里，他们不仅亲眼见证了航空科技的璀璨与辉煌，更在

专业导师的悉心指导下，亲手制作航空模型，体验创造的喜悦与成就感。而在广袤的操场上，一场场精彩的航模飞行表演更是将理论与实践完美融合，让学生们在震撼与惊叹中深刻感受到了航空的魅力与无限可能。



中小学生在正德职业技术学院的精心安排下进行航空航天研学

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

学院以五四表彰为契机激励广大青年继承和弘扬五四精神，凝聚青春力量，谱写奋进华章。成功举办 2024 年“五四”表彰暨青年师生信仰公开课并邀请“大国工匠”孙景南来校并聘请其为我院思政导师做了题为《立足岗位勇担当 传承精神善作为》的思政公开课，勉励同学们在这个技术技能人才发展的黄金时代，要坚持“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，在专业领域里勇于对自己“斤斤计较”，把个人成长融入时代发展，以孙景南导师为榜样，奋力攀登，拼搏进取。在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等领域勇当排头兵

和生力军，以精益求精的工匠技术，用青春和汗水书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。



图 4-1 学院聘请“大国工匠”孙景南为我院思政导师

#### 案例 4-1 【传承工匠精神，校企协同育人】

学院高度重视工匠精神的培养，通过组织专题讲座、技能竞赛、优秀工匠事迹展示等多种形式的活动，营造了浓厚的工匠精神氛围。邀请行业内的能工巧匠、技术专家走进校园，与学生面对面交流，分享他们的成长经历和技术心得，激发学生的职业热情和学习动力。在工匠精神育人活动、建立大国工匠工作室以及宣传推广学生苦练技术技能等方面的工作取得了显著的成效。这些成效不仅体现在学生技能水平的提升和职业素养的增强上，还体现在学院或学校整体办学水平和影响力的提升上。未来，将继续深化这些方面的工作，为培养更多具有工匠精神的高素质技能人才做出更大的贡献。



学院举行“顾春燕大国工匠工作室”揭牌仪式，并聘请专家孙景南为我院思政导师

## 4.2 传承红色基因

学院始终坚持学习贯彻习近平总书记关于传承红色基因的重要论述，落实习

近平总书记“把红色传统发扬好，把红色基因传承好”的重要指示精神组织。利用好思政课，公祭日、寒假返家乡、暑期三下乡、第二课堂活动等育人载体，组织青年学生、新发展团员、青马班学员前往云台山抗日烈士陵园、雨花台烈士陵园、梅园新村、南京航空烈士纪念馆等红色旧址瞻仰宣誓，开展红色教育实践活动，进一步引导学生弘扬伟大建党精神，继承革命优良传统，赓续传承红色基因，锻造自信自强、守正创新的精神品格，充分发挥模范带头作用，在现代化美好中国建设新征程中踔厉奋发、勇毅前行。

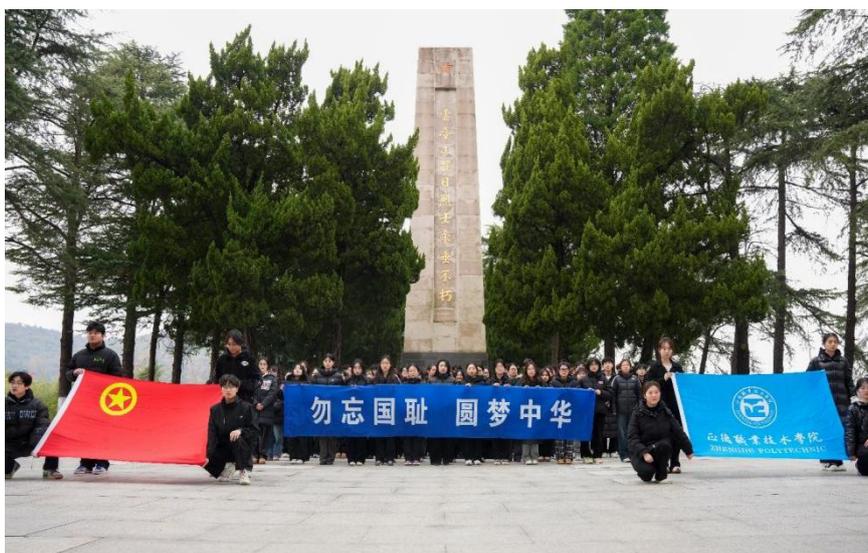


图 4-2 学院在第 11 个南京大屠杀死难者国家公祭日即将来临之际，组织学生代表前往云台山抗日烈士陵园开展“勿忘国耻 圆梦中华”主题团日活动

#### 案例 4-2 【名师宣讲伟大建党精神 携手筑梦红色未来之路】

学院积极响应党的二十届三中全会和全国教育大会精神，创新性地开展了“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”专题系列宣讲活动。学院组建了一支由资深思政教师组成的宣讲团队，他们围绕伟大建党精神的由来、内涵及实践路径，通过生动的课堂讲解、丰富的案例分析和深入的互动交流，带领师生共同探索党的历史与未来。宣讲活动不仅深刻阐述了伟大建党精神的“坚持真理、坚守理想”等核心价值，还引导师生深刻领悟中国共产党“因何而立、向何处去”的根本问题，激发了师生的爱国情怀和奋斗精神。通过名师宣讲系列活动的形式，学院成功地将红色基因融入思政教育，有效提升了师生的党性修养和奋斗意识。

同时,宣讲活动还激发了师生对于实现中华民族伟大复兴的中国梦的热情和信心,为新时代新征程注入了强大动力。



学院开展了“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”专题系列宣讲活动

### 案例 4-3 【青年实践传承红色基因 挺膺担当筑梦现代化路】

为深入贯彻党的二十大精神,切实发挥共青团在青年实践教育中的引领作用,学院于2024年暑期组织了以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题的系列社会实践活动。学院精心策划,组建了12支院级重点实践团队,分别前往南京、泰州、盐城、淮安、徐州、南通等地区,围绕传承红色基因、助力乡村振兴、赓续文化根脉、躬行基层一线等核心内容开展实践活动。各实践团队通过参观红色教育基地、访谈革命老兵、参与乡村振兴项目、举办文化交流活动等形式,深入学习和体验党的光辉历程和优良传统。同时,学生们还结合所学专业,为当地乡村发展出谋划策,为文化传承贡献力量。通过实践活动,学生们不仅增强了党性修养,还提升了社会责任感和创新能力。此外,学院还将传承红色基因融入了青马班开班仪式,并邀请了团省委青年讲师团成员,为青马班全体学员提供指导和培训。他们通过讲座、研讨会等形式,帮助学生深入理解红色基因的内涵和价值,引导学生将红色精神转化为实际行动,奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。



学院组建了12支院级重点实践团队,开展以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题的系列社会实践活动

### 4.3 传承中华优秀传统文化

学院注重将传统文化融入美育，以美育人、以美化人、以美培元，全方位培养学生的综合素质，让学生感受中华优秀传统文化的博大精深，强化感知认同。建设诗韵朗诵、静墨轩书法、怀德汉服等一系列传统文化类社团，定期举办“高雅艺术进校园”、“戏曲进校园”等活动，强化吸引带动。邀请昆曲、淮剧、越剧、京剧等专业表演团体来校展演，通过剧目演出、戏曲导赏、戏妆戏服体验、戏曲乐器体验、戏曲头饰展、戏曲脸谱展等丰富多彩的活动，带领正德学子们学习戏曲相关知识、领略戏曲艺术魅力，着力提高学生的鉴赏能力、传承能力和创新能力，推动传统优秀文化普及传播。



图 4-3 2024 年江苏戏曲名作高校巡演昆剧《林冲》走进学院

#### 案例 4-4 【传承中华优秀传统文化 激励时代青年挺膺担当】

学院将传统文化深度融入美育，全方位提升学生文化素养。学院建设了诗韵朗诵、静墨轩书法、怀德汉服等传统文化社团，让学生在实践中感受传统文化的魅力，培养传承意识。每年，学院还会定期举办校园文化艺术节，为学生们提供一个展示自己才华、交流文化心得的平台。此外，学院每学期均举办“高雅艺术进校园”、“戏曲进校园”等活动，邀请昆曲、淮剧、越剧、京剧等专业团体展演，学生通过剧目演出、戏曲体验等多种形式，深入了解戏曲艺术，提高鉴赏、传承和创新能力。每年的迎新晚会上，学生们穿着汉服进行走秀表演，这一传统活动已经成为学院的一大亮点。它不仅展示了学生们的青春风采，更弘扬了中华优秀传统文化。学院通过传承中华优秀传统文化，成功激励了一批批时代青年挺膺担当。他们不仅成为传统文化的传承者，更在传承中培养了爱国情怀和社会责任感，

成为新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。



学院举办“高雅艺术进校园”“戏曲进校园”等活动，助力学生提高鉴赏、传承和创新能力



学院“青春为中国式现代化挺膺担当”2024年迎新晚会以汉服走秀为特色，展示学生青春风采并弘扬传统文化，激励青年担当

#### 4.4 传承学校办学特色

学院坚持先进的办学理念，按照现代职业教育要求，不断深化“产教融合，校企合作、工学交替”的人才培养模式改革，实施“现代学徒制”和订单班培养，着力提高学生的实践能力和职业素养。把“正德厚生”确立为校训，以“以人为本，质量第一，服务社会”为办学宗旨，把“三个导向”和“四个学会”作为教育教学目标，即专业设置以社会需求和学生就业为导向，课程设置以提高学生的职业岗位能力为导向，学校发展以质量和特色为导向，努力要求学生“学会做人、学会做事、学会学习、学会创造”。在人才培养工作中，学院始终坚持“以学生成长作为检验我们工作的标准”，践行“敏于行、勤于思”的学风，强调“做学合一”。以社会主义核心价值观为引领，大力推行“孝、宽、诚、责、毅”五字文化教育，塑造学生核心道德品质。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”

制度，做到学以致用。努力将“工匠精神”的培育贯穿教育教学全过程，坚持以生为本、立德树人，创新素质教育载体，开展创业教育，大力实施“导师制”和“特色班”教育。根据学生特点，围绕专业培养目标，结合职业素养要求，开展各具特色的多种教育活动，全面提升学生综合素养。

#### 案例 4-5 【“00”后正德学子赤膊跳河勇救落水儿童】

学院坚持先进的办学理念，按照现代职业教育要求，不断深化“产教融合，校企合作、工学交替”的人才培养模式改革，实施“现代学徒制”和订单班培养，着力提高学生的实践能力和职业素养。把“正德厚生”确立为校训，以“以人为本，质量第一，服务社会”为办学宗旨，以社会需求和学生就业为导向，以提高学生的职业岗位能力为导向，以质量和特色为导向，努力要求学生“学会做人、学会做事、学会学习、学会创造”。学院以社会主义核心价值观为引领，大力推行“孝、宽、诚、责、毅”五字文化教育，塑造学生核心道德品质。2024年2月，新华网、交汇点新闻、江苏科教等主流媒体先后报道我院2021级民航系空中乘务专业学生赵子明在危急时刻见义勇为，勇救落水儿童的事迹。大冬天赤膊上阵，把孩子安顿好交给孩子母亲后，没留下任何联系方式就离开了，路人拍照发至网络平台，得到众多网友点赞，此举彰显了新时代正德青年的勇敢和担当，更是新时期正德学院“四个学会”和“五字教育”最生动的实践。



学院组织师生学习赵子明同学舍己救人、见义勇为的优秀品质，在校园内营造学习、传递、弘扬正能量的浓厚氛围。

## 5. 国际合作

学院积极响应国家“一带一路”政策号召，按照“开阔国际视野，引进优质资源，拓展合作领域，增强交流能力，扩大国际影响”的原则，既注重“引进来”，又注重“走出去”，努力创新探索，拓展合作办学路径。2024年，学院与马来西

亚亚太科技大学开展了计算机网络技术专业中外合作办学项目的联合申报工作。经过半年的友好协商交流，双方于 2024 年 3 月正式签订了合作协议，并共同完成了所有申报材料的编撰工作，2024 年 4 月正式将中外合作项目上报省教育厅审批。

## 6. 产教融合

2024 年 10 月，学院接受了省产教融合督造组的专项实地督导，通过听取汇报、查阅了学院产教融合工作自评报告、佐证资料等相关材料，参观了“大国工匠”工作室，走访了“数创新生”运营实训中心、消防综合实训中心、“正德—立宝”托育园等产教融合实践场地，并对院领导、相关职能部门和系负责人以及师生代表进行专项访谈等一系列的深入检查，督导组对学院深化产教融合工作给予了高度肯定。

### 6.1 机制共筑

#### 6.1.1 文件制度

为确保产教融合工作的规范化与制度化运行，学院在管理制度、专业建设、教学改革、队伍建设、科技服务及激励制度等多个关键环节，制定颁布了共计 26 项制度文件，据此构建了一套较为完善的产教融合制度体系，具体制度内容参见表 6-1。该体系为产教融合工作的深入开展奠定了坚实基础，并提供了有力保障。

表 6-1 学院产教融合制度体系一览表

序号	制度文件	制度分类
1	深化产教融合工作的实施意见（2024—2029 年）	总体规划
2	关于成立产教融合工作领导小组的通知	管理制度
3	校企合作管理办法（试行）	
4	专业设置与调整管理办法（试行）	专业建设
5	专业群建设指导委员会规程	
6	人才培养方案（2022 版）制（修）订指导意见	
7	现代学徒制试点工作实施方案（试行）	
8	教材建设与管理办法	
9	学生竞赛认定及管理办法（试行）	
10	教师教学竞赛认定及管理办法（试行）	

11-1	关于组织申报 2022 年教育教学改革研究项目（课程建设专项）的通知	教学改革
11-2	关于公布 2022 年教育教学改革研究项目（课程建设专项）的通知	
12-1	关于组织申报 2023 年教育教学改革研究项目（课程建设专项）的通知	
12-2	关于公布 2023 年教育教学改革研究项目（课程建设专项）立项名单的通知	
13	一师一企制度管理办法（试行）	队伍建设
14	外聘教师管理办法	
15	专业负责人选聘管理规定	
16	外聘教师课酬标准补充规定	
17	教师专业技术资格条件	
18	访问工程师项目实施办法（修订稿）	
19	“双师型”教师认定及管理办法（试行）	
20	外聘教授管理办法	
21	退休人员返聘管理办法	科技服务
22	科研项目管理办法（试行）	
23	关于印发教师工作量管理及计算办法	激励制度
24	教职工获成果、荣誉奖励办法	
25	岗位实习管理补贴计算及管理细则（试行）	
26	对外引进资金项目奖励暂行办法	

### 案例 6-1 【构建产教联合体，服务托育产业高质量发展】

学院深入学习贯彻党的二十大精神及国家相关决策部署，积极构建现代托育服务产教融合体系，携手江苏立宝托育有限公司，共同打造集教育与实践于一体的新型产教融合平台——“正德立宝”托育园。“正德立宝”托育园占地面积超过6700平方米，设有160个托位。按照专业对接产业、课程对接岗位、教学过程对接生产过程的原理，为学生提供真实的产业实践环境，全面提升学生的就业能力。学院组建了2个立宝“订单班”，实施“双主体、分段式、浸润式实景产业教学”的人才培养模式；立足合作企业需求，校企共同制定人才培养方案，学生一入学就明确了职业生涯规划 and 就业方向。未来，校企双方还将师资培养、教材开发、社会培训等方面展开更加深入的合作。





学院与江苏立宝托育有限公司携手打造了一个集教育与实践于一体的新型产教融合平台——“正德立宝”托育园

### 案例 6-2 【共筑航天梦，助推人才就业高质量发展】

学院利用自身学科优势，积极融入长三角航空产业发展战略，将学院的教育链人才链和长三角知名航空制造企业的产业链有效对接，推动校企合作向纵深发展。2024年1月学院和上海格思信息技术有限公司基于“工学交替，项目递进”人才培养模式，由简到繁的教学体系，实现“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的培养，同时围绕提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍等达成深度合作，聘请3名企业高层作为产业教授，聘请企业技术人员作为兼职教师共建课程2门，将行业需求融入教学内容和课程设置。双方共建“格思订单班”，努力打造一批高素质航空航天技能人才。2024年11月，我院学生作为上海格思信息技术有限公司的技术人员，参与了中国科学院微小卫星创新研究院抓总研制的“千帆”卫星的装配、调试和现场技术保障工作，为卫星的成功发射，贡献了正德学子力量。





学院与上海格思信息技术有限公司携手打造的“格思班”项目

## 6.2 资源共建

学院与江苏立宝托育服务有限公司共建“正德-立宝”托育园，企业一期投入超 500 万元，该托育园集教学实践、托育服务、育婴师保育员技能证书培训以及幼儿园和托育园师资培训等于一体的现代化托育实训基地，投入使用后双方共同运营托育园，既作为我院专业实训中心，也可面向社会提供托育早教服务和职业技能培训，受到南京市卫健委高度赞誉。

学院与拓攻（南京）机器人有限公司共建了“正德-拓攻”无人机实训中心，企业已初步投入价值 70 余万元左右无人机设备，该中心集无人机整机与功能模块展示、模拟飞行操控、生产实践和科创研学功能为一体的综合实训中心。即可用于无人机应用技术、飞机机电设备维修等专业的教学实践场地，也可用于无人机执照等考证培训，还可用来承接中小学航空航天游学项目。

### 案例 6-3 【校企协同培养融媒体高端技能人才】

2024年9月学院与南京新手村科技有限公司举行了校企合作签约仪式。新手村公司将加大先进设备的投入，打造行业技术领先高地，助力产教融合向更高水平迈进。我院围绕网络营销与直播电商、数字媒体技术、酒店管理与数字化运营等专业与新手村公司所涉的电商运营、市场营销、酒店管理等产业板块共建共享实训中心、协同开展人才培养、共同运营服务项目等进行深度校企融合，双方在“订单”人才培养、实训平台建设、学生实习就业、专业及课程建设、游学项目、“双师型”团队建设等方面开展实质性深入合作，共同探索校企协同发展的新模式。



学院与南京新手村科技有限公司签约并合作打造实训室

#### 案例 6-4 【校企共培共育低空经济产业高技能人才】

2024年6月学院与拓攻（南京）机器人有限公司举行了校企合作签约仪式。2011年起，学院先后开设了定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修等7个和低空经济相关的专业，已经形成了“低空经济”专业特色。此次与拓攻机器人的深度合作，充分发挥了人才、专业、资源和市场等方面的优势，在共建共享实训中心、订单培养、产业服务与社会培训等方面，构建了产教融合新模式。拓攻（南京）机器人有限公司希望充分发挥企业与学校的双主体作用，聚焦产业发展，汇聚优质产教资源，致力打造无人机产业领域的高素质技能人才培养高地，以高水平的产教融合助力无人机行业纵深发展及现代职业教育体系建设，共创低空经济产业链的美好未来。



与拓攻（南京）机器人有限公司签约并合作建立实训室

## 6.3 人才共育

### 6.3.1 共同开展订单培养

全面推进订单培养，面向 2024 级新生，学院分别与立宝托育、科沃斯机器人、上海格思、新手村、拓攻机器人、元生消防、建策科技七家企业共同组建了 9 个订单班，涉及婴幼儿托育服务与管理、电子信息工程技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修等 9 个专业，覆盖了学院所有系，订单班学生总数达 320 人，

占 2024 级新生总数的 10%，具体详见表 6-2。

表 6-2 学院 2024 年学院订单班一览表

序号	系别	专业	合作企业	班级人数
1	电子与信息技术系	电子信息工程技术	科沃斯机器人股份有限公司	30
2		无人机应用技术	拓攻（南京）机器人有限公司	30
3		计算机网络技术	南京建策科技股份有限公司	30
4	经济与管理系	网络营销与直播电商	南京新手村科技有限公司	40
5	艺术设计与建筑工程系	新闻采编与制作		40
6	汽车与机电工程系	建筑消防技术	南京元生消防工程有限公司	30
7	基础教育系	婴幼儿托育服务与管理	江苏立宝托育有限公司	40
8				40
9	民用航空系	飞机机电设备维修	上海格思信息技术有限公司	40
	电子与信息技术系	电子信息工程技术		
	汽车与机电工程系	机电一体化		

### 6.3.2 联合实施教学改革

各专业及时总结校企合作经验，把企业案例、企业工作任务整理成教学案例、实训项目，教学任务引入人才培养过程，并把成熟的案例教学、项目化教学、任务驱动的教学成果在课程标准中固定下来。

与无锡华文默克仪器有限公司等企业合作的《电子线路 CAD 项目化教程》入选“十四五”职业教育国家规划教材。与元生消防合作编写的《消防设施设备操作实务》教材已完成初稿。目前，正与南京铭望装饰联合编写《室内装饰材料与施工工艺》教材。

### 6.3.3 深入参与实践教学

学院制定了《专业群建设指导委员会规程》，各专业都组建了包含行业企业的技术骨干和高端管理人员等校外专家在内的专业群建设指导委员会，指导专业建设、师资队伍建设、产教融合等工作的推进。

各专业在实践教学中融入新技术、新工艺、新规范，引用企业真实案例，使

用项目教学、案例教学、情境教学等多种方法来提高实践教学质量。联合南京数海视觉科技有限公司举办了“数海杯”数字艺术建模大赛，联合江苏铭望装饰集团有限公司举办了“铭望杯”建筑装饰 CAD 绘图技能大赛，联合江苏智檬智能科技有限公司举办了“智檬杯”职业技能大赛形式，将企业真实设计案例作为竞赛项目，把实践教学和技能竞赛有机结合，激发学生学习积极性，有效提升了学生技能水平。

### 案例 6-5 【与南京铭望装饰合作培养技能人才】

自2021年11月学院艺术与建筑工程系与该企业签署校企合作协议书确立校企合作关系以来，南京铭望装饰设计有限公司的中高层工作人员和我院教师多次开展了专业建设研讨、实践教学调研活动；多次邀请我院教师带领学生在企业开展实践教学；并把装饰装修的新设计工作模式、新材料新工艺引入课堂，对《室内装饰材料与施工工艺》、《装饰工程施工项目管理》等课程改革和建设帮助很大。为提高学生的学习热情，双方共同举办了“铭望杯”建筑装饰 CAD 绘图技能大赛，获得了学生的好评和欢迎。



与南京铭望装饰设计有限公司的合作

## 6.4 双师共培

### 6.4.1 教师企业实践基地建设

学院坚持创新校企协同育人平台，推动产教融合科教融汇纵深发展。充分发挥区域产业优势，与行业龙头企业积极对接，共建教师企业实践基地。学院将教师的企业工程实践培训纳入人才培育体系，先后建立江苏省职业教育校企合作示范组合“正德—格力”产业学院、全国产业工人队伍建设改革试点单位。与国博、格力集团共建校企教师工程实践基地 2 个，校企思政教育实践基地 2 个。教师深入企业，与企业技术骨干交流学习，共建共商共研，对教育教学改革和人才培养起到了积极的作用。

### 6.4.2 教师培训和团队建设

学院高度重视教师培训培养，强化校本培训和国培省培，提升教师的教育教学能力。畅通教师发展立体化平台，全方位激发教师专业成长发展动力和活力。每年集中对新入职教师进行培训，通过开展内容丰富、形式多样的岗前培训活动，为新入职教师从专业成长、教学基本技能、师生沟通技巧等方面进行专业指导。发挥骨干教师“传、帮、带”的导师作用，高级职称教师结对青年教师进行“一对一”指导，指导其做好职业规划，帮助其尽快掌握教育教学规律。组织新教师参观教育家精神主题展，增强教师们的使命感和责任感。对青年教师、骨干教师等实施多层次多类型多内容的培训，促进了教师教育教学改革能力和教科研能力的提升。大力加强教学团队建设，确立数字艺术设计和智能制造 2 个院级优秀教学团队，努力打造高素质专业化教师教学团队，提升人才培养质量。

### 6.4.3 “双师型”教师队伍建设

根据《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》文件精神，我院对标《江苏省职业教育“双师型”教师标准（试行）》，结合学院实际，研究并出台了《正德职业技术学院“双师型”教师认定及管理办法（试行）》文件。本年度，按照文件中双师型认定的有关程序，学院积极组织开展了全院“双师型”教师认定工作，全体教师应报尽报，目前已完成校内申报工作，正在等待

省级复核。

学院高度重视“双师型”教师队伍建设，列支专项经费支持教师考取“双师”素质相关类型职业资格证书。学院实行的正德职业技术学院《“一师一企”制度管理办法》《“访问工程师”实施办法》等文件，要求专业课教师需对接1家企事业单位，丰富企业实践经验，拓宽学生实习、就业渠道，在提升校企合作成效的同时，提升教师的专业能力和工程实践能力。

## **7 发展保障**

### **7.1 党建引领**

学院党委始终把政治建设摆在首位，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，强化党建引领，凝聚发展动力，确保党的理论和教育方针政策得到贯彻落实，为学院高质量发展提供了坚强保障。

#### **7.1.1 举旗定向深化理论武装，扎实推动党纪学习教育走深走实**

全面贯彻落实党的教育方针，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，学习习近平总书记《论教育》，综合运用常委会第一议题制度、党委理论学习中心组学习会、党支部书记学习培训会、党员“三会一课”、教职工政治学习等载体，深化院系上下联动学、校企校地联建联学、主题党日实践研学等模式，全体师生员工政治思想认同进一步增强，全年基层党组织开展各类学习培训150余次；扎实推动党纪学习教育走深走实，召开学院全面从严治党工作会议，组织开展院领导班子党纪学习教育专题读书班4次，现场学习1次，构建“专题学习+自主学习+联学联建+实地学习”相结合的多维度学习模式，引导广大党员把纪律规矩转化为思想自觉、政治自觉、行动自觉，对学院党纪学习教育情况认真总结，部署推进党纪学习教育常态化长效化，将党纪学习教育成果转化为学院高质量发展的强大动力。

#### **7.1.2 坚持“强基”导向抓党建，基层党组织建设成效显著**

学院坚持“强基”导向抓党建，积极构建“333”工作模式，充分发挥党组

织政治核心作用，大力推进基层党组织标准化规范化科学化建设。开展学院示范“书记项目”“党建工作创新奖”“最佳党日活动优胜奖”评选，对党建工作中的特色做法进行宣传推广，示范引领、辐射带动基层党组织建设各项工作全面提升。抓实毕业生流动党员和入党积极分子教育培养的闭环管理，出台学院《岗位实习学生党员和入党积极分子教育管理办法》，提高党员队伍建设质量。加强党建理论研究和创新，开展院级党建研究课题申报工作，不断提升党建研究科学化水平。做好统战工作，开展党外知识分子联谊会座谈会，充分发挥党外知识分子在学院事业发展中的作用。获批全省高校“强基创优”建设计划样板支部1个，获评全省最佳党日活动优胜奖1项。

#### **案例 7-1 【坚持“四抓四重” 提升基层党建工作质量】**

学院紧紧围绕贯彻落实新时代党的建设总要求，始终坚持围绕中心、服务大局，突出制度建设、组织建设、能力素质建设以及典型引领的工作主线，不断加强和改进基层党建工作，将党的政治优势转化为发展优势。

抓制度，重规范，压实党建工作责任。坚持制度建设和制度执行两手抓、两手硬，构建了以1个意见为统领、2项制度和方案为保障、3个清单为规范的“1+2+3”党支部标准化建设体系，推动基层党组织强基固本。抓方法，重创新，激发基层党建活力。践行“一融双高”工作理念，构建“四个共建”育人工作新模式，把党建融入教学、科研、管理服务各项工作，推动党建工作与事业发展深度融合。抓队伍，重素质，凝聚引领发展力量。坚持把“三支队伍”建设作为夯实党建基础的“关键一招”，运用支部书记学习培训会、党员“三会一课”、教职工政治学习等载体，采取“专题学习+自主学习+联学联建+实地学习”结合的学习模式，全面提升党员队伍建设质量。抓典型，重引领，营造创先争优氛围。坚持分专业培育、分阶段总结、分层次选树先进典型，以开展示范“书记项目”、“党建工作创新奖”“最佳党日活动优胜奖”评选为契机，用典型示范的方法和榜样的力量来推动和指导工作。



学院开展党纪学习教育警示教育暨党委理论学习中心组学习（扩大）会



学院召开 2024 年全面从严治党工作会议

## 7.2 政策落实

学院始终紧跟国家和省级职业教育教学相关政策步伐，政策文件公开发布后，由主要院领导牵头，分管院领导负责，立即组织各部门深入研读，并以此为基础，结合学院实际情况，制定并发布了包括管理办法、实施方案、具体细则等在内的一系列学院相关规章制度或实施细则，确保国家和省级教学基本文件的精神得到严格执行和有效落实。

根据《省教育厅关于做好省高等职业教育首批高水平专业群验收及第二批高水平专业群申报工作的通知》（苏教职函〔2024〕29号）的文件精神，学院组织多层面、多轮次的专业群建设的研讨，遴选了数字媒体技术和机电一体化技术

2个专业群作为省级高水平专业群培育建设项目，并择优推荐了数字媒体技术专业群申报第二批江苏省高水平专业群建设项目。学院还主动响应国家“一老一小”政策召唤，积极与养老行业龙头企业开展深入合作交流，力求共同为国家养老事业做出更大贡献。双方于2024年12月正式签订校企合作协议，并协同申报了“智慧健康养老服务与管理”新专业，该专业已顺利获批。校企双方将围绕订单培养、共建实训基地、共同开展社会培训等方面开展深度合作，为养老服务产业培养大量的高素质技能人才。学院还深入推动职普融通改革实践，与南通理工学院合作申报并获批了电子信息工程技术、机电一体化技术、酒店管理与数字化运营3个“3+2”高职本科贯通培养专业，在同类院校中新增数量排名第二。

### **7.3 办学条件**

2024年学校生均教学科研仪器设备值4972.78元/生，其中新增教学科研仪器设备占比10.01%，生均教学行政用房面积17.11平方米/生、生均占地面积60.49平方米/生、生均宿舍面积6.83平方米/生，生均图书65.80册，生均年进图书2.09册，百名学生配教学用计算机21.09台。因全日制在校生数较去年同期增加493人，生均占地面积、生均学生宿舍（公寓）面积、生均教学行政用房面积略有下降，其他各项指标均有所提升。

2024年，完成了校园网二期建设工程，实现了所有室内教学场所的无线覆盖。完成了报告厅LED大屏、音响以及空调的建设，报告厅硬件设施条件得到大幅度改善。此外，还完成了运动馆、部分学生宿舍的防水修缮及墙面出新，营造了更加舒适的学习和生活环境。

### **7.4 学校治理**

#### **7.4.1 制度体系不断完善**

为进一步促进学院内部管理的制度化、规范化、科学化，做好以章程为核心的制度体系建设，不断提高依法治校的能力水平，全面开展制度“废改立”工作，推动提升学院内部治理的制度化、规范化、科学化，为学院高质量发展、民主决

策，进一步提升内部治理能力提供了保障。

#### **7.4.2 优化机构设置**

学院对相关职能部门进行了全面优化调整。通过剖析和评估，清晰界定了各部门职责边界，避免职能重叠，确保职责明确。根据组织发展需求和战略方向，重新分配和调整了各部门任务，使各部门更聚焦于核心业务，发挥专业优势。这一调整提高了工作专业性，促进了部门间协同合作，形成了紧密高效的工作合力。

#### **7.4.3 深入开展绩效奖励改革**

学院为充分激发教职工的积极性和创造力，特制定了《对外引进资金项目奖励暂行办法》及《培训、合作项目管理办法》等一系列规章制度，明确优绩优酬的原则，通过设立具体的奖励机制和管理规范，激励全院教职工勇于开拓创新，积极探索资金引进的新渠道和培训合作的新模式。

#### **7.4.2 校园安全常抓不懈**

大力推进“平安校园”建设，全面强化各级安全管理主体责任，确保安全责任到人、措施到位。通过不断健全和完善应急管理体系，加强日常安全巡查与隐患排查，开展食品安全、健康生活、反诈骗等主题讲座 22 场，进一步提升了学生安全防范意识。落实消防安全责任，开展消防安全演练、安全大检查等 20 次，对各类安全隐患及时落实整改，切实维护了校园安全稳定。

#### **7.5 经费投入**

学校多渠道筹措办学资金，抓好开源节流主线，在确保必要开支的前提下，全力保障教学经费投入。2023 年当年总体收入达 14325.50 万元，较上年增长 9.28%，其中财政收入到款 1279.00 万元，事业收入 11429.83 万元，其他收入 1616.67 万元，主要原因为财政专项拨款增加。

表 7-1 办学经费收入及结构

序	项目	金额（万元）	当年占比
一	收入项目	14325.50	100.00%
1	财政专项拨款	1279.00	8.93%
2	事业收入	11429.83	79.78%
3	其他收入	1616.67	11.29%

2024 年，虽然财政专项拨款有所增加，但大部分为学生奖助学金。在自筹资金有限的情况下，学校仍重视并努力调整支出结构，加大对教育教学的经费投入，继续有计划地更新陈旧设备。2024 年学校教学设施、学生生活条件改造方面预算投入达 1200.00 万元，教学条件逐步得到改善，育人环境不断美化。

表 7-2 办学经费支出及结构

序	项目	金额（万元）	当年占比
二	支出项目	11,786.42	100.00%
1	基础设施建设	408.47	3.47%
2	教学科研设备采购	420.00	3.56%
3	日常教学经费	348.61	2.96%
4	教学改革及研究	42.50	0.36%
5	师资队伍建设	32.15	0.27%
6	学生专项经费	1,122.38	9.52%
7	其他支出	9,412.31	79.86%

## 8.挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### （一）内涵建设竞争力不足

内涵建设是职业教育高质量发展的必由之路，民办高职院校想实现更好的发展，必须重视内涵建设。但是从现状看，无论是师资力量还是专业建设水平，无

论是教学质量还是科研水平，无论是校园文化积淀还是办学历史，在新形势新阶段，相比公办院校均呈现出竞争力不足，而且差距较大。

### （二）办学条件亟待加强

职业教育的属性及人才培养方式决定了职业教育属于一项高投入事业，在推进职业教育高质量发展中，更加需要优质办学条件予以支撑保障。相比于公办高职院校拥有生均财政补贴、专项建设拨款等充足的办学经费来源，民办高职院校办学经费主要来源于学生学费，从而导致了高水平人才引进困难、教学资源更新滞后、专业建设投入不足等一系列制约高质量发展的关键问题。

### （三）国家战略倒逼改革

国家提出要加强职业本科院校建设，江苏省也明确提出支持以高水平高职院校为基础，设置本科层次职业学校，统筹推进高职院校高水平专业群、骨干专业开展本科层次职业教育专业试点。未来一定有更多的高职院校，包括民办高职院校都会积极升格为本科。这个既是机遇，但从客观上讲，也是挤压专科院校，尤其是民办高职院校的发展空间。

## 8.2 未来展望

当前职业教育领域的竞争空前激烈，谁能抢抓机遇，谁就能快人一步、赢得先机。面对当前形势，如何推进学院高质量发展，必须要走好以下“三条路”：

**一是走产教融合的必由路。**深化产教融合、校企合作是职业教育增强办学活力，提升办学水平的内在要求和根本选择。从国家层面明确提出了职业教育有关深化产教融合的政策方针和必然走向。近年来，国家不断出台各类相关文件，从政策层面促进深化产教融合。我们要坚持敞开办学大门，创新教育教学形式，结合产业需求改革人才培养目标，加快推进校企合作共建共育共培。产教融合的深入推进不仅可以为地方、企业输送高水平技能人才，而且可以为学院提供科研和社会服务平台，实现共赢。这是学院内涵建设的必由之路。

**二是走革故鼎新的创新路。**面对高质量发展的新要求，我们必须打破固有的思维模式和视野局限，以开拓创新的精神去探索革故鼎新的创新路。通过探索实践新的办学理念和模式，积极适应市场需求和社会发展的人才培养模式改革；注重资源的优化配置和合理利用，推动服务社会能力的提升；加强内部治理，提高办学效益等措施，为学院的高质量发展注入新的活力。上年度学院先后出台了多个绩效奖励相关制度文件，为全院教职工多劳多得、优劳优酬提供了制度保障。这是解决办学条件亟待加强的创新之路。

**三是走重塑品牌的特色路。**现代职业教育体系改革中的一个关键要素就是要服务于人的全面发展。学院积极培养高素质技术技能人才，同时主动响应学生、家长的需求，构建了畅通的学历提升平台，获得良好的社会声誉和上级部门高度认可。但是现在这个“品牌”正在岌岌可危。我们必须认真反思，重塑品牌，深刻分析当前教育教学中存在的问题，全面深化三教改革，着力提升教育教学质量，建立多样化学习平台，提供更加优质的学习指导，为学生提供更多的升学和发展机会。这是顺应国家战略，实现跨越发展的特色之路。

附表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3357	2787
2	毕业去向落实人数	人	3315	2671
	其中：升学人数	人	191	173
	升入本科人数	人	191	173
3	毕业生本省去向落实率	%	76.02	72.79
4	月收入	元	4846	4857.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3313	2671
	其中：面向第一产业就业人数	人	27	24
	面向第二产业就业人数	人	529	819
	面向第三产业就业人数	人	2757	1828
6	自主创业率	%	1.64	1.28
7	毕业三年晋升比例	%	65	60.00

## 附表2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	95.31	94.11	3076	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	94.87	92.58	3076	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	94.44	92.28	3076	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.84	97.51	3076	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	97.07	95.76	3076	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	97.21	96.13	3076	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.50	96.93	7938	省厅问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	94.50	96.93	1955	省厅问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.67	95.85	5983	省厅问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.97	96.55	29	省厅问卷
5	家长满意度	%	96.42	96.93	1955	省厅问卷

### 附表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比*	:	17.97	17.11
2	“双师型”教师比例	%	44.37	60.58
	其中：高级“双师型”教师比例	%	21.43	26.46
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	29.93	27.88
4	专业群数量*	个	7	2
	专业数量*	个	41	37
5	教学计划内课程总数*	门	802	785
		学时	84053	96440
	其中：课证融通课程数*	门	22	9
		学时	1478	608
	网络教学课程数*	门	105	2
		学时	3984	138
校企合作课程数	门	4	5	
	学时	0	390	
6	专业教学资源库数	个	4	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	4	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	1	5
		学时	80	608
	在线精品课程课均学生数*	人/门	284	197
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数	本	4	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1600	1600
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.56	0.49
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5421.80	4972.78

附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2795	2194
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1282	814
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	40	26
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2651	2008
	D类：到大型企业就业人数*	人	105	153
2	横向技术服务到款额	万元	2	2.45
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	2.40
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		2
	其中：专利授权数量	项		2
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	3	7
	非学历培训学时*	学时	218	362
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	10.19	46.52

附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

## 附表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	8788	9281
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	1279.00	1348.89
4	教教职工额定编制数*	人	450	450
	教教职工总数*	人	404	432
	其中：专任教师总数*	人	284	312
	思政课教师数*	人	20	30
	体育课专任教师数	人	10	10
	辅导员人数*	人	51	50
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2747	4005
	其中：学生体质测评合格率	%	69.68	79.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1223	1396
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	5.30	770.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	2
9	聘请行业导师人数*	人	267	303
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量*	课时	36756	47870
	年支付行业导师课酬	万元	188.28	217.94
10	年实习专项经费*	万元	5.42	13.39
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	0.00