



南京苏美达动力产品有限公司 参与高等职业教育人才培养 2023 年度报告



2023 年 12 月

目 录

1 企业概况.....	1
1.1 企业简介.....	1
1.2 企业文化.....	1
1.3 企业发展历程.....	1
2 企业参与办学总体情况.....	2
2.1 参与职教办学大事记.....	2
2.2 参与职教办学主要成果.....	4
2.2.1 创新校企“技术联盟”协调育人模式.....	4
2.2.2 实施三阶式现代学徒制试点项目.....	5
3 企业资源投入.....	5
4 企业参与教育教学改革.....	6
4.1 企业参与专业建设.....	6
4.2 企业注重对学生综合素质的培养.....	6
5 助推企业发展.....	7
6 问题与展望.....	7
6.1 存在的主要问题.....	7
6.2 展望.....	7

1 企业概况

1.1 企业简介

南京苏美达动力产品有限公司，是江苏苏美达五金工具有限公司的下属工厂，隶属于江苏苏美达集团，是世界 500 强企业中国机械工业集团的核心成员企业，是一家具有央企背景的国有上市公司。该公司创办于 2002 年 2 月，目前已经由创立初期的一家外贸工厂逐步成长为一家国内具有影响力的综合型制造企业，2011 年 8 月被认定为国家级高新技术企业。

公司坐落于南京市浦口高新开发区苏美达科技工业园内，是区内的核心骨干企业。占地面积 2 万平方米，建筑面积 1.2 万平方米，员工 1000 余名。年销售额达 6 亿人民币。公司自成立以来，通过全体员工和管理层的不断开拓进取、艰苦创业，不断做大做强，目前已发展成为拥有员工千余名，年产值 6 亿元人民币的中型制造企业。公司经营范围包括电动工具、电动园林工具、汽油园林工具及高压清洗机共 4 大类产品。产品出口到欧美等发达国家和地区。

1.2 企业文化

公司推崇“愉快工作、快乐生活”的企业文化，实行人性化管理，享有国企体制下的优厚福利待遇，实现企业和员工的双赢，积极落实企业的社会责任。公司坚持用 6 种有用的人，即用业绩突出、贡献大的人；用说话算数、一诺千金的人；用做事情有质量、靠谱的人；用出了问题敢于负责、勇于担当的人；用敢于到艰苦地方吃苦、挑担子的人；用愿意培养、且会培养人的人。公司的价值观是业务人员能“上天入地”，对公司自信，对自己自信；制造团队，你在一线，风口浪尖，千万利益系于一身；责任心大局观，以市场为中心，以公司利益为中心。

1.3 企业发展历程

苏美达股份有限公司（苏美达）成立于 1978 年，系国机集团的

重要成员企业。经过 30 余年的蓬勃发展，该公司业已发展成为一家在产业链拓展与供应链运营领域颇具市场规模和品牌影响力的国际化、多元化企业集团。2000 年，建成南京生产基地，设立自主研发机构，并开启“贸工技”一体化战略。经过持久稳健发展，苏美达五金公司已经成为一个全球一体化、拥有强大资金支持的环保型制造商，并致力于成为一个国际化的顶尖动力工具产品缔造者。2011 年 8 月，南京苏美达动力产品有限公司被认定为国家级高新技术企业。2016 年，苏美达正式登陆资本市场，整体上市并实现直接融资。

2 企业参与办学总体情况

正德职业技术学院原机电工程系（现为汽车与机电工程系）与南京苏美达动力产品有限公司达成校企深度合作共识，并于 2019 年 4 月签订校企深度合作协议，联合培养机电一体化技术专业学生。订单班校企协同育人、共建“正德·苏美达实训中心”是校企深度合作的主要形式。

2.1 参与职教办学大事记

2019 年 4 月，正德职业技术学院与南京苏美达动力产品有限公司开始合作，并签订“‘苏美达班’订单培养校企合作协议”；2019 年 10 月，“苏美达订单班”开班仪式在南京苏美达动力产品有限公司会议室成功举行，并成功挂牌“正德职业技术学院校外实训基地”。期间，由正德职业技术学院院领导、教务处处长带头，与企业就校企深度合作相关问题展开协商交流，相关事件在正德职业技术学院官方网站报道，这为学院校企合作创设典型，充分发挥校企协同育人的辐射作用和示范效应。

当前位置: 首页 > 热点新闻

江国华书记一行赴南京苏美达集团洽谈校企合作深度合作

来源: 机电工程系 作者: 张立程 审核: 任朝君 编辑: 戴希琳
发布时间: 2019年09月18日 点击量: 252

9月17日上午, 院党委书记江国华一行5人应邀到南京苏美达动力产品有限公司制校企访问育人工作做进一步交流。校企合作办公室主任葛博, 机电工程系主任任朝君、副主任陆松和机电一体化技术专业负责人张立程参加了座谈会。此次交流受到南京苏美达动力产品有限公司总经理吴玉华等人的热情接待。

交流会上, 校企双方立足“产教融合、校企合作、工学结合”主题, 就进一步落实“产”与“教”充分融合, 校企资源互补, 协同培养新时代技能型人才达成共识。江国华以办学过程、质量及形式为出发点, 强调学生安全、声誉和社会责任感的培养, 强调对学生的过程管理以及辅导员的过程监控。他指出, 当前生源剧增情况下, 整个民办高职院校遇到瓶颈问题, 工学结合、现代学徒制宏观政策下, 订单班是切入点。“厂中校、校中厂”、师傅队伍有效融合, 兼职教师与企业技术人员双向流动机制将是中国特色职业教育的独有特色, 而关于“如何培养人”也将是一份新的挑战。



江书记一行与企业深度交流

江国华一行在综合管理部主管郭部的带领下, 还参观了清洗制造部、机加工中心和注塑车间, 并进一步了解到学生企业实践环境情况。

最新文章

- 南京航空航天大学副校长袁志球到...
- 我院召开2020年就业创业工作会议
- 机电系2018级飞机机电设备维修专...
- 电信系走访调研校企合作单位
- 我院学生参加南京航空航天大学项目...
- 我院召开党支部书记会
- 停机不停课, 电信系无人机集训队...
- 艺术设计系走访调研校企合作单位
- 我院迎评春季学期首批返校学生
- 民航航空乘务专业基地网络专题培...

热门文章

- 关于我院注册入学相关事项的重要...
- 正德职业技术学院适应社会需求能...
- 郑重声明
- 校车运行时间表
- 喜讯! 我院100余名空乘专业学生通...
- 江德院院报第184期
- 江德院院报第183期
- 机关第三党支部召开党支部(扩大...
- 我院召开全院教职工大会
- 喜讯: 我院2019年专升本录取再创...

图 1 正德职业技术学院原党委书记江国华一行赴企业洽谈校企合作深度合作

正德职业技术学院 ZHENGDE POLYTECHNIC 2020年06月15

当前位置: 首页 > 热点新闻

赵凯雷副院长带队赴南京苏美达集团有限公司洽谈校企合作

来源: 机电系 作者: 张立程
发布时间: 2019年04月01日 点击量: 722

为进一步加深校企合作, 开拓应用型人才培养模式, 3月29日, 由副院长赵凯雷带队, 院办公室主任王斌, 院实训中心主任葛博, 机电系系主任任朝君、机电一体化专业负责人张立程一行5人, 赴南京苏美达动力产品有限公司校企合作进行考察交流。此次交流受到了南京苏美达动力产品有限公司总经理孙为成等人的热情接待。

南京苏美达动力产品有限公司隶属南京苏美达集团, 苏美达集团成立于1978年, 是全球500强企业供应链的重要成员之一, 其经营范围涵盖机械、园林工具、电动工具及其他零件、模具等机电产品的设计与生产。

首先, 企业方综合管理部总经理杨旭介绍了公司这些年来在组织结构、经营管理、企业文化建设及今后发展等情况。随后, 双方就校企合作、产学研方面的合作点展开深入交流与探讨, 双方在合作认知上高度一致。在孙为成总经理陪同下, 赵一行参观了注塑加工生产线、机加工中心、装配中心、模具加工中心和研发中心, 并对相关区域给予高度评价。

图 2 正德职业技术学院副院长赵凯雷副带队赴企业洽谈校企合作



图3 正德职业技术学院教务处处长王俊与苏美达总经理孙万成见证订单班开班仪式

2.2 参与职教办学主要成果

2.2.1 创新校企“技术联盟”协调育人模式

机电一体化技术专业以制造技术链条为纽带，学院与企业构建了由学校、苏美达等多方参与的“技术联盟”。学校负责基本技能培养、技术输出，企业负责核心技术培养、技术应用和岗位技能培养。以适应职业岗位需求为导向，校、企双方共同探究、优化、完善课程体系，形成了从学生到学徒，再到准员工、员工的“四位一体”式人才培养模式，构建了校-企-校-企-校-企“三进三出”的现代学徒管理体系。改革教学方法，推行工学结合，将课堂教学、实习实践与产业同步，着力促进知识传授与实践能力的有效衔接。以企业作为学生实践能力提升的重要阵地，注重学生能力培养和技能训练，促进知识学习、技能训练、工作实践的有机融合，推动教学做三合一，促进学生全面发展。

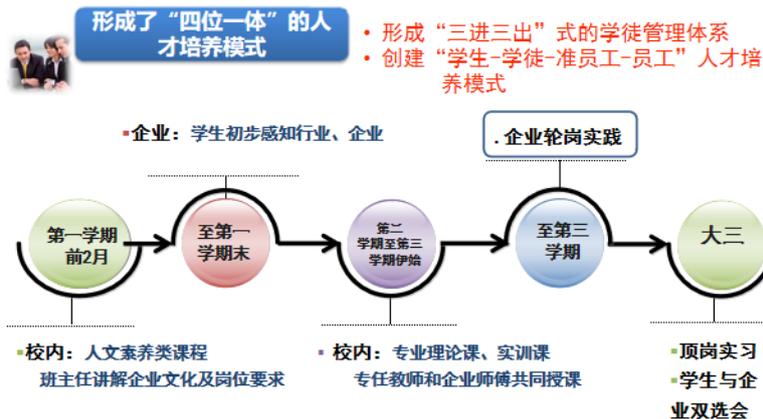


图4 现代学徒管理体系

2.2.2 实施三阶式现代学徒制试点项目

为深化“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养理念，完善技能人才培养模式，根据《教育部关于全面推进现代学徒制工作的通知》文件精神、《正德职业技术学院校企合作管理办法（试行）》和《正德职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》的相关要求，立项并研究了正德职业技术学院现代学徒制试点项目“‘正德苏美达班’工学交替订单培养”院级科研项目。该项目探索了校企联合培养、协同育人的长效机制，完善了现代学徒制的教学文件、管理制度及相关标准，促进了专兼结合、校企互聘的师资队伍建设，切实提升了学生职业技能，提高了学生就业专业对口率。

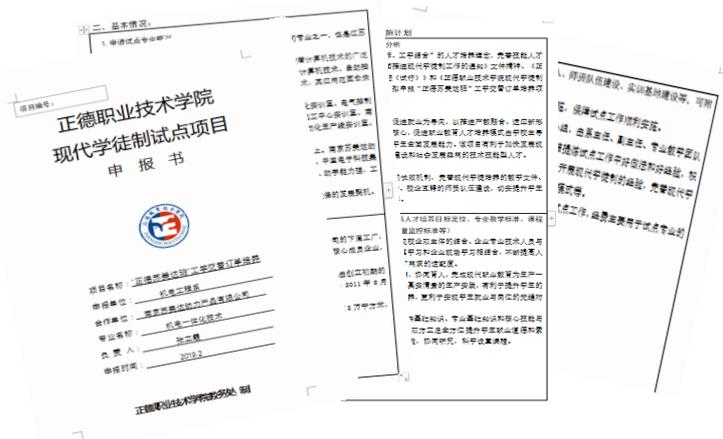


图5 现代学徒制试点项目

3 企业资源投入

企业为学生提供实习、就业平台。订单班学生于每个学年的秋季

学期都要深入南京苏美达动力产品有限公司实践学习。公司每年为学生提供实习岗位 30 余个，提供就业岗位 10 余个，用作学生酬金的年投入运营经费近 30 万元人民币。



图 6 学生在公司实习实践

4 企业参与教育教学改革

4.1 企业参与专业建设

紧跟产业发展趋势和行业（企业）人才需求，正德职业技术学院聘请南京苏美达动力产品有限公司高级工程师作为专业建设指导委员会成员，参与机电一体化技术专业人才培养方案动态调整，为专业建设和人才培养提出创新建议。系部邀请企业工程师、优秀毕业生进课堂，采用讲座的方式组织开展教学活动，引导学生专业学习与未来发展。

4.2 企业注重对学生综合素质的培养

坚持多元化发展，坚持“锻炼出真知，实践提技能”的宗旨，校企协同“正德苏美达班”工学交替订单培养，实施三阶式现代学徒制试点项目。学生的专业技能培养需要彰显时代特征，需要以产业转型升级为导向，以提高学生就业适应性。结合公司对人力资源开发的需求，需要强调学生社会接触的重要性，校企深度合作将校、企、生三方融合共进，是新时代职业教育人才培养的重要引领。在课程考核方式方法、评价标准与主体等方面。借鉴企业评价标准（规范），评价指标权重强调能力目标，突出价值引导。评价标准接轨企业对人才实际要求，强调掌握的知识、能力与态度。要求学生正视学习态度，强

调注重培养职业素养、工匠精神。

5 助推企业发展

呼应地方需要，顺应产业发展，在南京苏美达动力产品有限公司对正德职业技术学院提供大力支持的同时，学院也为公司的发展提供积极支持。学院积极探索人才培养模式改革，不断完善校企育人联动机制，助力解决企业用工难题。学生轮岗、顶岗实习，缓解了企业用工压力，满足了企业在生产旺季的用工需求。与此同时，学院也适时地为企业专业性活动提供策划方案。

6 问题与展望

6.1 存在的主要问题

首先，“00后”的学生是新时代背景下成长起来的一代年轻人，他们的特点和优势不同于前几代人，如果一上来就是高负荷的工作强度，学生必然从心理、体力和思想上一时转不过来，因此实习初期，学生的各种躁动情绪比较严重。其次，需要让学生找到订单班的归属感，也是为接下来的工学交替做好铺垫。学生在进入实习岗位前，需要教师花费较多精力及多样的方式，介入学生的职业态度、职业道德进行教育。最后，学生顶岗实习结束后，继续任职的学生占比约30%，流失率较高。

6.2 展望

正德职业技术学院始终以服务学生、服务企业、服务社会为宗旨，“借势而为”抓机遇，不断创新校企合作，产教融合新模式。嵌入式培养准员工，采用工学交替的人才培养模式，从人才培养，课程融合、双师队伍建设、企业需求和生产周期的等多角度，校企双方需要增进沟通交流。需要构建、提升学生综合素质的有效策略，实现人才培养与企业需求的零对接；需要探究有效策略及实施路径以便于更好地缩短企业人才培养周期，为企业培养一批“用得上、留得住、干得好”的高技能人才。